

САМОДИАГНОСТИКА

sch053803

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Подключение региональных органов исполнительной власти. Задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование»
2. Дефицит педагогических кадров	-
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выстроить на региональном (и муниципальном) уровне систему, позволяющую осуществлять: - диагностику профессиональных дефицитов педагогов; - направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; - мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ. Обратиться к опыту резильентных школ.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	-
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	-
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	-
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. Наладить работу педагога-психолога по направлениям: - преодоление подростками кризисных психологических проблем; - развитие навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, самоотношения, принятия себя; - формирование позитивного социального становления личности подростка.
8. Низкий уровень дисциплины в классе	-
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, которая позволит выявить причины затруднений: – слабую сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;

	<ul style="list-style-type: none">– слабую сформированность элементарных математических представлений;– слабую сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;– конкретные проблемы в предметной подготовке. <p>По итогам диагностики провести корректировки методики работы учителя и образовательных программ. В зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении выбрать индивидуальные или групповые формы организации учебной работы, организовать дополнительные занятия во внеурочное время</p>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	-