

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Османюртовская СОШ
имени И.А.Бейбулатова»
протокол № 4 от « 30 » 04 2021г .

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «Османюртовская СОШ
имени И.А.Бейбулатова»
Абдулкеримова Я.
Приказ 138/2 от «05 » 04 2021г



Программа антирисковых мер
МБОУ «Османюртовская СОШ имени Бейбулатова»
«Пониженный уровень школьного благополучия»
на 2021-2024гг.

2021 год

Наименование школы	МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова»
Наименование программы	«Пониженный уровень школьного благополучия»
Цель реализации программы	Повышение уровня школьного благополучия учащихся, снижение уровня тревожности и негативных эмоциональных переживаний учащихся.
Задачи реализации программы	1. Определение факторов школьного благополучия, факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей 2. Создание системы индивидуальной поддержки участников образовательных отношений с повышенным уровнем тревожности.
Целевые показатели	Доля обучающихся с повышенным уровнем тревожности Индекс социального благополучия
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг факторов школьного благополучия
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап - подготовительный Сроки реализации: март - апрель 2021 года Проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап – практический Сроки реализации: май – ноябрь 2021 года Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап – итоговый Сроки реализации: декабрь 2021 года Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей 2. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений с пониженным уровнем школьного благополучия 3. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия 4. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин школьного неблагополучия, совместная работа по их преодолению 5. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Достаточный уровень школьного благополучия Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности Создана система индивидуальной поддержки учащихся для повышения уровня школьного благополучия.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова»
Приложение	Дорожная карта реализации программы антикризисных мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень школьного благополучия»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники
1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей	1. Мониторинг факторов школьного благополучия	Апрель-май 2021 г.	Заместители директора, педагог-психолог	Ученики 1-11 классов
	2. Корректировка планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, разработка планов воспитательной работы классных коллективов на 2021-2022 учебный год	Май, август 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Классные коллективы
2. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений с пониженным уровнем школьного благополучия	1. Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, профилактику буллинга и конфликтных ситуаций	Май, сентябрь – декабрь 2021	Заместитель директора по ВР	Классные коллективы
	2. Адресное педагогическое и психологическое консультирование учащихся, родителей (законных представителей) учащихся с целью снижения уровня тревожности	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Учащиеся, родители учащихся
3. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия	1. Педагогическая мастерская: «Изучение и внедрение в педагогическую практику технологи «Ситуация успеха»	Август 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Учителя-предметники
	1. Педагогический кейс «Сложные педагогические ситуации и их решение»	Июнь 2021 г.	Заместители директора	Учителя-предметники
4. Профилактика профессионального выгорания педагогов	1. Диагностика наличия или отсутствия профессионального	Май 2021 г.	Заместители директора	Педагогический коллектив

	выгорания у педагогов			
	2. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Август 2021 г	Заместители директора, педагог- психолог	Педагогический коллектив