



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»  
МБОУ «ОСМАНИЮРТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ И.А. БЕЙБУЛАТОВА»

368035, с. Османюрт, ул. Дружбы 5а

тел. 8 (928) 552-95-11, e-mail: osmanym.school@yandex.ru

Согласовано  
Протокол педсовета  
№ 4 от 30.03.2021

Утверждено  
Приказ № 138/1 от 31.03.2021г.  
Директор СОШ *Алиш Я.М. Абдулкеримов*



Среднесрочная программа развития  
МБОУ «Османюртовская СОШ  
имени И.А.Бейбулатова»  
на 2021 год.

### Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова» муниципального района «Хасавюртовский район» на 2021 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Единая цель Программы</b> – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b> <b>Цель:</b> повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста». <b>Задачи:</b> -Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Образование» -Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста" -Составить смету на организацию и проведение работ; -Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»; -Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»; -Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием; - Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;</p> <p><b>Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b> <b>Цель:</b> Устранить недостаточность предметной и методической компетентность педагогических работников к концу 2021 года МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова» через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей. <b>Задачи:</b> - составить кадровый прогноз школы -направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; -мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ. - Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания - Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе ДИРО</p> <p><b>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p>

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся вурочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с одарёнными ивысокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочныхработ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

***Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия***

**Цель:** повышение уровня школьного благополучия.

**Задачи:**

- Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
- Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованиюличности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
- Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан</li> <li>-Наличие Распоряжения администрации Хасавюртовского муниципального района ;</li> <li>- Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»;</li> <li>- Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»;</li> <li>- Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;</li> <li>-Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;</li> <li>-Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</li> <li>-Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;</li> <li>-Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»;</li> <li>-Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»;</li> <li>-Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;</li> <li>-Договоры о сетевом взаимодействии;</li> <li>- Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;</li> </ul>
---	--

Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;

- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;

-Контракты (договоры) на поставку оборудования;

- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

### ***Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников***

**Цель:** Устранить недостаточность предметной и методической компетентность педагогических работников к концу 2021 года МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова» через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

*Показатели:*

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.

3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом

5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

### ***Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

*Показатели:*

-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;

- Доля обучающихся, принявших участие интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

-Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;

- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

-Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

- Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами

### ***Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия***

**Цель:** повышение уровня школьного благополучия.

*Показатели:*

1.Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

2.83% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>- Проведение мониторинга качества образования</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> <li>- Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p style="text-align: center;"><i>2021 год</i></p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p><b>Первый этап</b> (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><b>Второй этап</b> (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><b>Третий этап</b> (III-IV квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (IV квартал 2021 г. ) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>

<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<p>1. План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;</p> <p>2. План мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;</p> <p>3. План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;</p> <p>4. План мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;</p> <p>1.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p><b>Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»</b> Открытие специализированного центра «Точка роста».</p> <p><b>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b> Устранение недостаточной предметной и методической компетентность педагогических работников к концу 2021 года через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p><b>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><b>Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия</b> Повышение уровня школьного благополучия.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор</p>

## Основное содержание.

**1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, приоритетные направления реализации программы развития школы.**  
**Единой целью Программы является** создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова»

### Ожидаемые результаты реализации Программы.

- 1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
- 2 Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
- 3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

### Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системе

### Недостатки в работе коллектива:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально - техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.



**В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:**

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;
- выстраивание на региональном (и муниципальном) уровне системы, позволяющей осуществлять:
  - диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
  - направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
  - мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.
- Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.

## Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

### 1) «Низкий уровень оснащения школы»

#### Цели:

- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.
- поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постепенная модернизация;
- капитальный ремонт здания образовательного учреждения;
- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы;
- оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов, кабинета ТСО

#### Задачи:

- создание условий для использования информационнокоммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;

#### План реализации.

№ п/п	Меры по преодолению рисковог фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисковог фактора	Сроки	Ответственные
1	Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Образование»	Ознакомление с приказом Министерства образования и науки РД « О представлении в 2021 годусубсидии бюджетам муниципальных образований на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Образование»	Март 2021г	Директор, заместитель директора по УВР, учителя

2	Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"	Лицензирование образовательной деятельности Центра "Точка роста по программам дополнительного образования обучающихся (при необходимости)	Август 2021г	Директор, заместитель директора по УВР
3	Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование с заведующей ОО  Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Июнь 2021г	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
4	Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  Назначение руководителя Центра «Точка роста»  Утверждение Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра  Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»	Август 2021г	Директор Заместитель директора по УВР

		<p>Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»</p> <p>Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями</p>		
5	Создание цифровой образовательной среды школы.	<p>Например, подключение школы к бесплатной для школ платформе MS Teams.</p> <p>Использование иных образовательных платформ</p>	Сентябрь 2021г	Директор. Заместитель директора по УВР
	Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»	<p>Подготовка к участию в федеральных проектах, отслеживание информации на сайте Министерства просвещения РФ</p> <p><a href="https://docs.edu.gov.ru/">https://docs.edu.gov.ru/</a></p>	Август 2021г	Директор. Заместитель директора по УВР

## 2) «Профессиональная компетентность педагога»

**Целевое** назначение подпрограммы - развитие профессиональной компетентности педагогов, поддержка учителей-новаторов.

**Задачи** подпрограммы:

-совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в Учреждении и самообразования педагогов:

-совершенствование психолого-педагогической компетентности различных категорий педагогов;

-совершенствование организации информационно-консультативной помощи педагогам по разрешению профессиональных и психологических проблем;

-осуществление системы мер по обеспечению психологической разгрузки и стабилизации душевного состояния педагогов:

-профилактика и укрепление физического и психического здоровья педагогических кадров;

-комплекс тренингов по коррекции проблемных ситуаций социализации учителя, педагога дополнительного образования:

-осуществление мер по совершенствованию коммуникативной компетенции педагогов;

-внедрение профессионального стандарта педагога на основе создания организационной культуры ОО;

-расширение использования модели дистанционного образования при переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;

-расширение практики сетевого взаимодействия учителей, направленной на взаимную методическую поддержку.

**Совершенствование системы поддержки инновационной ориентации педагогов:**

-стимулирование активности педагогов при освоении ими новых образовательных технологий, форм и методов образовательной деятельности;

совершенствование методик подготовки к участию представителей Учреждения в конкурсах профессионального мастерства;

-организация публикаций во всероссийских и региональных методических изданиях материалов о лучших образцах педагогического опыта работников Учреждения, создание банка данных методических разработок учителей;

-привлечение профессорско-преподавательского состава вузов, специалистов, формирование и поддержка творческих проблемных групп педагогов, ориентированных на решение актуальных задач развития Учреждения, реализацию новых основных образовательных программ.

**Ожидаемые результаты подпрограммы:**

1. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров для увеличения количества инновационно-ориентированных педагогов на 40%.

2. Непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно ориентированных педагогов.

Критерии и показатели деятельности педагогов выражаются в формировании:

-роста числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории .

-роста удовлетворенности педагогов системой их психолого- педагогической поддержки .

-роста числа инновационно ориентированных педагогов (оценивается по активности участия педагогов в разработке различных новшеств).

- роста количества участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней.

**План реализации**

№ п/п	Меры по преодолению рисковог фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисковог фактора	Сроки	Ответственные
1	Изучить профессиональные затруднения педагогических работников.	Анализ работы с педагогическими кадрами.	Февраль –март 2021	Директор, заместитель директора по УВР,
2	Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов	Совершенствование методики работы педагогов и обучающихся с цифровым инструментарием.	Апрель- май 2021г	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МО
		Проведение ИТ- семинаров по изучению педагогическим коллективом современных ИТ- технологий		
		Создание творческого объединения учителей, активно применяющих цифровую технику в своей практике.	Апрель 2021г	
		Проведение мастер-классов для коллег	Май, октябрь 2021г	
3	Организация и проведение теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию отдельных направлений основной образовательной программы начального общего образования	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	Октябрь 2021г	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
		Проведение цикла семинаров с педагогами по проблеме формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности	Апрель, октябрь 2021г	
		Внедрение в практику работы Учреждения оценочных систем, ориентированных на обучение школьников само- и взаимооцениванию	Сентябрь 2021г	

4	Разрешение профессиональных и психологических проблем	Проведение консультаций по разрешению профессиональных и психологических проблем	Март 2021г	Заместитель директора по УВР
		Организация мероприятий, способствующих обеспечению психологической разгрузки учителей	Апрель, сентябрь 2021г	
5	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	Пополнение «Методической копилки» ОО на школьном сервере с целью расширения практики сетевого взаимодействия учителей	Июнь, сентябрь 2021г	Заместитель директора по УВР, руководитель МО

### 3) «Пониженный уровень школьного благополучия»

**Цель:** повышение уровня школьного благополучия.

**Задачи:**

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией.	Проведение онлайн- диагностики профессиональное выгорание педагогов, педагогических работников «Интенсив. Я учитель»	Апрель 2021	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Диагностические карты педагогов
		Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогов	Май 2021	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Аналитическая справка
		Анализ модели управления образовательной организацией.	Сентябрь 2021	Административная команда	Аналитическая записка
		Корректировка модели управления образовательной организацией.	Ноябрь 2021	Административная команда	Эффективная модель управления образовательной организацией (схема и описание)
2	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика»	Апрель 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Самооценка и уровень притязаний»	Май 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка



3	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность)	Сентябрь 2021	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность)	Октябрь 2021	Заместитель директора ВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
4.	Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Апрель 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Май 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
5.	Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов	Анкетирование «Профессиональное выгорание педагогов»	Июнь 2021	Педагог-психолог	Анкеты педагогов
		Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов»	Июнь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая справка

#### Ожидаемые результаты:

1. Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
2. 83% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

#### 4) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

##### Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Протокол педагогического консилиума
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Апрель 2021	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время	Апрель -май 2021	Заместитель директора по УВР,	Аналитическая записка

		посещения уроков.		педагог-психолог	
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Апрель, сентябрь, ноябрь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Апрель, сентябрь, ноябрь 2021	Социальный педагог	Аналитическая записка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель, сентябрь, ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед с принятыми решениями

**Ожидаемые результаты:**

- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%

## 2. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
  - В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
  - Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
    - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
- 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;
  - 2) План мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;
  - 3) План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;
  - 4) План мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности в МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова.»;
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
  - Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова, МБОУ «ст.Карланюртовская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
  - Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

### Возможные риски при реализации программы и их минимизация.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно - правовые риски</b>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
<b>Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора</b>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.

**Ресурсно-технологические риски**

Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.

Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

### Программа реализации проекта «500+»

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Ответственный	Школьный показатель реализации
1.	Создание рабочей группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Османюртовская СОШ им.И.А.Бейбулатова».	01.04.2021	директор школы.	Создана рабочая группа, утвержден состав группы, назначен руководитель группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Османюртовская СОШ им.И.А.Бейбулатова».
2.	Участие школы в анкетировании для определения рискового профиля	01.04-03.04 2021	заместитель директора по УВР	Директор, 100% педагогов, 75% учащихся и их родителей (законных представителей) приняли участие в анкетировании.
3.	Анализ рискового профиля школы	01.04.2021-03.04.21	директор школы	Определены рисковые профили с высоким риском для разработки плана мероприятий по повышению качества образования.
4.	Рабочая встреча директора школы, рабочей группы с куратором по вопросам первичного посещения школы и верификации рисковых профилей школы	02.04.2021	директор школы	Прошло первичное посещение школы, проведен анализ рисковых профилей совместно с куратором
5.	Разработка дорожной карты по итогам анализа рисковых профилей школы	апрель 2021	директор школы	Утверждена дорожная карта по итогам анализа рисковых профилей школы
6.	Активация рисковых направлений в МЭДК и верификация рисковых профилей школы.	до 03.04.2021	директор школы	активированы рисковые направления в ИС МЭДК и верифицированы куратором.
7.	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности в разных классах	01.04. 2021 - 03.04.2021	заместитель директора по УВР	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности в классах.
8.	Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями)	02.04.2021-10.04.2021	заместитель директора по УВР	Установлены причины учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями),
9.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	02.04.2021-12.04.2021	заместитель директора по УВР	Составлены индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

10.	Проведение анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками образовательной неуспешности.	01.03.2021	заместитель директора по УВР	определены затруднения педагогов школы при организации учебного процесса с детьми с рисками образовательной неуспешности.
11.	Проведение педагогического совета «Причины и пути преодоления неуспеваемости школьника».	31.03.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов в педагогическом совете
12.	Проведение самодиагностики на основе рискованного профиля школы.	до 03.04.2021	директор школы	Проведена самодиагностика. Определены меры, позволяющие повысить качество образования.
13.	Проведение семинара-практикума «Эффективные подходы, методы, приемы работы с учащимися с рисками неуспешности».	26.04.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов в семинаре-практикуме
14.	Участие директора школы, представителей школы в еженедельных вебинарах и консультациях ФИОКО по методическим запросам школ	02.04.2021-15.05.2021	директор школы	100% участие во всех вебинарах ФИОКО
15.	Проведение декады обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока.	15.04.2021-25.04.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов школы в декаде обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока.
16.	Разработка программы развития и размещение в ИС МЭДК	01.04.2021-30.04.2021	директор школы	Разработана и утверждена программа развития школы на 2021-2023гг.
17.	Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана внеурочной деятельности на 2021\2022 уч.г. с целью построения индивидуальных образовательных траекторий детей с рисками неуспешности.	05.05.2021-31.05.2021	заместитель директора по УВР	Составлен план внеурочной деятельности на 2021\2022 уч. год с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) с целью построения индивидуальных образовательных траекторий детей с рисками неуспешности.



18.	Разработка программ внеурочной деятельности по профилактике учебной неуспешности на 2021\2022 уч.г.	01.06.2021-01.08.2021	заместитель директора по УВР	Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по профилактике учебной неуспешности на 2021\2022 уч.г.
19.	Проведение первичного мониторинга наступления позитивных изменений в школе	20.05.2021	заместитель директора по УВР	Проведен мониторинг изменений в школе, разместили на сайте документы для мониторинга, подтвержденные куратором.
20.	Провести комплекс мероприятий, способствующих повышению школьного благосостояния.	12.04-24.04 2021г.	заместитель директора по УВР, педагог-психолог.	Проведен комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. Налажена работа педагога-психолога по направлениям: - преодоление подростками кризисных психологических проблем; - развитие навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, самоотношения, принятия себя; - формирование позитивного социального становления личности подростка.
21	Изучение причин недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников	12.04-24.04 2021г.	заместитель директора по УВР.	Выстроена на региональном (и муниципальном) уровне система, позволяющая осуществлять: -диагностику профессиональных дефицитов педагогов; -направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; -мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.

22	Оснащение образовательной организации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	август 2021	директор школы	Подключены региональные и муниципальные органы исполнительной власти. Задействованы ресурсы и программы национального проекта «Образование»
23	Увеличение скорости подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 100 мб/с	май 2021-август 2021	заместитель директора по АХЧ	В школе функционирует скоростной интернет
24.	Проведение круглого стола «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности»	26.08.2021	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов школы в работе круглого стола «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности»
25.	Проведение родительской конференции «Ученик. Школа. Семья»	26.08.2021	заместитель директора по ВР	100% участие педагогов школы и 70% участие родителей (законных представителей) в работе родительской конференции «Ученик. Школа. Семья»
26.	Участие школьной управленческой команды в серии региональных образовательных событий	август 2021	директор школы	Управленческая команда школы приняла участие в 100% региональных образовательных мероприятий.
27.	Проведение второго этапа мониторинга реализации школьной дорожной карты	01.09.2021-20.09.2021	директор школы	100% мероприятий дорожной карты исполнено (на дату мониторинга 20.09.2021)
28.	Мониторинг наступления позитивных изменений в школе (2 этап). Размещение в ИС МЭДК документов, подтвержденных куратором.	01.11.2021	заместитель директора по УВР	Проведен мониторинг изменений в школе, разместили в ИС МЭДК документы для мониторинга, подтвержденные куратором.

29.	Организация информационного и медийного сопровождения проекта. Ежемесячное размещение информации о ходе реализации проекта в школе в СМИ, сайте школы, школьной газете.	апрель-декабрь2021	заместитель директора по УВР	Размещено не менее одной публикации в месяц.
30	Проведение педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности принятых мер по снижению уровня учебной неуспешности».	16.12.2021	заместитель директора по УВР.	100% участие педагогов школы в работе педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности принятых мер по снижению уровня учебной неуспешности».
31	Подведение итогов проекта500+	20.12.2021	директор школы	Видны позитивные изменения