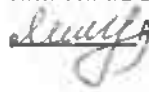


Утверждаю
Директор
МБОУ «Османюртовская СОШ
им. И.А.Бейбулатова»
 Абдулкеримова Я.М.

Методическая тема школы: « Развитие ИКТ- компетентности в образовательном процессе для реализации ФГОС в современных условиях цифровизации».

Цель деятельности методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, сети Интернет с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, проектной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- Мониторинг психосоматического здоровья педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

Структура научно-методической работы школы

Методический совет

Педагогический совет

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей родного языка и литературы

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей начальных классов

ШМО классных руководителей

ШМО учителей физ-ры, ОБЖ и ИЗО

ШМО учителей химии и биологии

ШМО учителей географии, истории, общ-я, Ист. Дагестана, КТНД

ШМО учителей английского языка

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимно посещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, мастер-классов, педагогических конкурсах;
2. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. Совершенствование кабинетной системы;
4. Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
3. Инклюзивное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Активное применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний обучающихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

- а) работа методического совета школы;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) проведение мастер-классов;
- д) открытые уроки;
- е) взаимопосещение уроков;
- ё) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ж) внеклассная работа;
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- й) участие в семинарах и вебинарах.

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие

1. Создание банка одаренных детей (август)
2. Проведение школьного тура ВсОШ (сентябрь-ноябрь)
3. Участие в муниципальном туре ВсОШ (ноябрь-декабрь)
4. Участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах (в течении года)
5. Участие в региональном этапе ВсОШ
6. Работа с отличниками (в течении года)
7. Привлечение обучающихся к проектной деятельности в рамках предметных недель (в течении года)
8. Подведение итогов работы с одаренными детьми (апрель-май)