

Утверждаю

Директор МКОУ «Османюртовская СОШ
имени И.А. Бейбулатова»
Абдулкеримова Я.М.



Программа воспитания

МКОУ "Османюртовская СОШ им. И.А. Бейбулатова"

на 2022 – 2023 уч.год

Зам. директора по ВР

Идрисова З.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МКОУ «Османюртовская СОШ имени И.А. Бейбулатова» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно – методического объединения по общему образованию .

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная Программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Теречная СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания МКОУ «Османюртовская СОШ имени И.А. Бейбулатова» разработана в 2022 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

Цель и задачи воспитания

Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Воспитательные задачи:

- 1) воспитание любви к родной школе, отчому краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 2) формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- 3) развитие творческих способностей;
- 4) формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- 5) формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;
- 6) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формировании потребности к саморазвитию способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Вариативные модули

Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Работа с родителями»
Модуль «Доверие»
Модуль «Детские и молодёжные общественные объединения»
Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники. Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полноценной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это *дело*, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими. Оно - *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. **В образовательной организации используются следующие формы работы.**

На внешкольном уровне в МКОУ «Османюртовская СОШ им. И.А. Бейбулатова» являются приоритетными следующие направления:

- 1. Социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (**благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности**), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: **-патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; -экологическая акция «Чистое село» «Посади дерево»...**
- 2. Открытые дискуссионные площадки (дебаты, встречи с главой местной администрации, представителями власти)** - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, поселка.
- 3. Проводимые для жителей села спортивные соревнования, праздники, фестивали,** выступления на митинге на сельском мемориале ко Дню Победы, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, так же связанные школьников и педагогов с героикопатриотическим воспитанием;

церемонии награждения (по итогам года) за активное участие в музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выборы в Совет класса;

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

На индивидуальном уровне:

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом.
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

Инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально- познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно- оздоровительной направленности, духовно-нравственной, направленности),

творческой, профориентационной и другие направленности, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива класса через:

игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие само-управленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании в отношении между ними администрацией школы и учителями – предметниками;

Организация родительских собраний проходящих режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление в школе»

Поддержка детского ученического самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, **а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.**

Ученическое самоуправление в МКОУ «Османюртовская СОШ им. И.А. Бейбулатова» осуществляется следующим образом.

На уровне школы

через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления:

планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль,

функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков «Проектория»;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по

вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Военно-патриотическое направление

Гражданская активность

**Информационно-медийное
направление**

Личностное развитие

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройства классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свою фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «Османюртовская СОШ им. И.А. Бейбулатова» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

Общешкольное родительское собрание и совет учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер – классы, семинары с приглашением специалистов;

Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно – воспитательного процесса в образовательной организации;

Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

родительские дни во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные мероприятия для получения представления о ходе учебно – воспитательного процесса в образовательной организации;

классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей)

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде,

научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества..

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной

культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Модуль «Доверие»

Данный модуль включает воспитательную работу, связанную с обеспечением защиты обучающихся от рисков девиантного поведения, употребления наркотиков, дорожного травматизма, сексуального насилия, подверженности идеологии экстремизма и терроризма.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

На школьном уровне

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально- значимого окружения учащихся.

На уровне класса

- оказание наставнической помощи через хорошо подготовленных учащихся;
- проведение квестов, бесед, круглых столов, тренингов;
- взаимодействие с родителями

На индивидуальном уровне

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение учащихся в общую работу класса;
- организация досуга учащихся.

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у учащихся любви к своей семье, дому, республике, стране. 2. Формирование бережного отношения к природе и ко всему живому. 3. Воспитание уважения к труду. 4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, способствующих социальной адаптации учащегося; 2. Оказание помощи в достижении позитивного разрешения проблем; 3. Сформирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам; 4. Оказание семье учащегося квалифицированной педагогической помощи в воспитании.
Повышение правовой культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о системе действующего права. Формирование глубокого внутреннего уважения к праву. 2. Формирование умений самостоятельно применять правовые знания на практике. 3. Формирование привычки поведения в точном соответствии с законом.
Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование негативного отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков. 2. Повышение уровня осведомленности учащихся о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и ответственности за участие в их незаконном обороте. 3. Развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков, в частности, посредством экспресс-тестирования.
Развитие национальных отношений	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям
Противодействие экстремизму и терроризму	Формирование антитеррористической идеологии у школьников совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.
Повышение безопасности дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление младших школьников с историей появления правил дорожного движения. 2. Помощь учащимся изучить правила дорожного движения 3. Убеждение учащихся выполнять правила дорожного движения.

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Внимание, дети!»

I. Задачи:

- проведение Дня знаний;
- изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
- знакомство с Уставом школы, Едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

Виды, формы и содержание деятельности	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1.09.2022г.	1-11	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Модуль «Доверие»	Противодействие терроризму и экстремизму	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 – 3.09.2022г.	2-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	1.09.2022г.	1-11	Кл. руководители Руководитель ОБЖ
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День окончания Второй мировой войны.	3.09-4.09.2022г.	1-11	Палаганов Х.А. Кл. руководители Исмаилова Б.С.
Модуль «Школьные дела		Собрание команды актива школьной газеты «Школьник»	1 неделя	5-11	Зам директора по ВР ст/в
Модуль «Доверие»		Продолжить формирование банка данных и своевременное его пополнение о выявленных семьях, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в государственной поддержке; о неблагополучных семьях, в которых родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.	До 15.09.2022г	2-11	Соц. педагог Гатиева Х.Р. Педагог-психолог Болотаева Д.Р Темирсултанова А.А. Тааева Й.В.
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Классные часы: «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся»	1 неделя	1-11	Кл. руководители

Модуль «Доверие»		Цикл бесед «Мои права»	сентябрь	5-11	Соц. педагог
Модуль «Классное руководство»		Выставка книг по правам человека.	сентябрь	5-11	Педагог библиотечарь
Модуль «Классное руководство»		Кл. час по проекту «Разговор о важном»	5.09.22г.	1 - 11	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»		Выбор актива классов.	1 неделя	1 - 11	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»		Цикл кл. часов, посвященных Дню единения народов Дагестана	10.09.- 14.09. 22г.	1-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Конкурс рисунков « Мой Дагестан!»	13.09.22г	5 - 7	Бакарова Л.С.
Модуль «Классное руководство»		Проведение кл. часов «Разговоры о важном»	12.09.22г	1-11	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Проведение легкоатлетического пробега Мы за здоровый образ жизни, рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства	13.09.22г		Учит. физкультуры Черипканова М.А.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Линейка. Поднятие Флага РФ.	12.09.22г.	1 - 11	Зам. директора по ВР Идрисова З.М.
Модуль «Доверие»	Повышение безопасности дорожного движения	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	Сентябрь (6.09.-4.10)	1-4	Учитель ОБЖ Матаев М.А. Кл.руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День единства народов Дагестана.	14.09.22г.	9-11	Гатиева А.Г. Хакимова М.Р.
Модуль «Работа с родителями»		Проведение установочных родительских собраний по классам.	3 неделя	1-11	Зам.директора по ВР Идрисова З.М. Классные руководители.
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	1.Беседы на родительских собраниях на темы: “Как влияетна безопасность детей поведение родителей на дороге”	Сентябрь	1-4 классы	Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»		Выбор актива в классах. Оформление классных уголков. Рейд по проверке соблюдения	1-3.09.	1-11	Д.А. Кл. руководители 1-11 классов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Противодействие злоупотреблению наркотическими	Общешкольный субботник «Дагестан без наркотиков»	24.09.2021г	7-11	Педагог-психолог Болотаева Д.Р. Темирсултанова

	средствами				А.А.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности».		Запись в кружки, секции, факультативы.	сентябрь	5-11	Классные руководители
Модуль «Доверие»		Конкурс плакатов «Наркотикам нет!»	сентябрь	5-11	Педагог – психолог
Модуль «Самоуправление»		Организация самоуправления в классах, школе. Комплектование классов групп, ответственных за дежурство по школе.	2 неделя	5-11	Зам. директора по ВР Идрисова З.М. Кл.руководители
Модуль «Классное руководство»		Методическое объединение классных руководителей	17.09.22г.09.2022		Зам. директора по ВР Идрисова З.М.
Модуль «Классное руководство»	Административная работа	Оперативное совещание кл. руководителей при зам. директоре по ВР по текущим	10.09.2022		Зам.директора по ВР Идрисова З.М.
Модуль «Классноуправление»		Составление планов работы классных руководителей на	1 неделя		Зам. директора по ВР Идрисова З.М.
		Составление социального паспорта школы на 2022-2023 уч.год	2 неделя		Соцпедагог Гатиева Х.Р.
		Составление и утверждение графика проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий по школе	2 неделя		Зам.директора по ВР Идрисова З.М.
Модуль «Самоуправление»		Выбор актива в классах. Оформление классных уголков. Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме	1-3.09.	1-11	Кл. руководители 1-11 классов
Модуль «Детские имолодежные общественные объединения. РДШ»		«РДШ» участие во всех мероприятиях школы.	с 1 сентября 2022 по 30 мая 2023 года	1-11 класс	Советник директора Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовая деятельность	Распределение трудовых зон между классами	4 неделя	5 - 11	Зам.директора по ВР Идрисова З.М.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовая деятельность	Трудовой субботник на территории школы	В теч. месяца		Зам.директора по ВР Идрисова З.М.
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты «Школьник»	1 неделя		Кл. руководители Зам директора по ВР

ОКТАБРЬ

Месячники: «Зеленая школа», Акция « Молодежь за здоровый образ жизни»

Задачи:

- воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- координация усилий школы и социума в пропаганде ЗОЖ.

Виды, формы и содержание деятельности	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Совещание заместителя директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом «Организация профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» по предупреждению правонарушений и преступлений»	06.10.2022г		Зам.директора по ВР Идрисова З.М. Соц педагог Гатиева Х.Р. Психолог Болотаева Д.Р.
Модуль «Доверие»		Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение месяца	7-11	Инспектор ПДН Азаматова Д.Р. Зам.директора по ВР
Модуль «Доверие»		Заседание Совета по профилактики правонарушений несовершеннолетних.	27.10.2022г		Идрисова З.М.. Члены Совета
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Цикл мероприятий по правам детей:	2 неделя	5-11	Уч. истории и обществознания
		Выставка рисунков «Мои права»	2 неделя	5 – 6	Бакарова Л.С.
		«Знай свои права смолоду»;		5 - 7	Классные руководители
		«По лабиринтам права»;	2 неделя	8-9	Болотаева Д.Р.
		Экскурс по правам подростка	2 неделя	10-11	Темирсултанова А.А.
Модуль «Доверие»	Противодействия злоупотреблению наркотически	Тематическая акция по Профилактике наркомании,	октябрь	6-11	Педагог-психолог Болотаева Д.Р.

	мисредствами	табакокурения «Здоровье и безопасность детей»			Соц.педагог Гатиева Х.Р..
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Познавательная деятельность	- Конкурс фотографий «Школа – яркие моменты	28.09-2.10.2022г.	1-11 кл	Советник директора Товбулатова Ш.В. Кл. руководители
Модуль «Школьный урок»		Подготовка к научно –практической конференции «Шаг в будущее»	В теч. месяца		Зам. директора по ВР Идрисова З.М. Учителя предметник
Модуль «Классное руководство»	Духовно-нравственное воспитание	Ко Дню пожилого человека 1.Открытые классные часы.	1 неделя	1-11	Кл.руководители
		Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой » -	1 неделя	3 - 4	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		Конкурс сочинений «Письмо человеку, употребляющему наркотики» 9-11классы	октябрь	8-11	Учителя русского языка: Идрисова З.М. Гатаева А.Р. Орусбиева З.М.
Модуль «Классное руководство»	Противодействие экстремизму и терроризму	Встреча учащихся с Имамом села «Терроризм - угроза обществу»	2 неделя	9-11	Зам. директора по ВР Идрисова З.М. Матаев З.А.. Имам мечети
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Эстетическое воспитание	Праздник осени. Выставка «Дары осени»	В теч. месяца	1-11	Учителя трудового обучения
Модуль «РДШ»		День рождение РДШ	2 9 октябрь	3-11	Товбулатова Ш.В. – советник директора Кл.руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День учителя: -поздравления любимых учителей;	1 неделя 5.10.22г.	1-11	Зам.директора по ВР Идрисова З.М. Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»		Конкурс «Самый здоровый класс»:	В теч. месяца	1-11	Зам.директора по ВР Идрисова З.м.
		• проверка посещаемости уроков;	В теч. месяца		Психолог Болотаева Д.Р. Соц.педагог Гатиева Х.Р.
		• информация о заболеваемости	В теч. месяца		

		учащихся в классах;			
		• количество учащихся «группы риска»;	В теч. месяца		Гатиева Х.Р.
		• посещаемость спортивных кружков и секций;	В теч. месяца		Черипканова М.А.
		• проверка внешнего вида;	В теч. месяца		Болотаева Д.Р.
Модуль «Школьный урок»		Участие в проведении предметных школьных недель.	В течение месяца	4-11	Предметники
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Международный день школьных библиотек	25.10	5-11	Педагог – библиотекарь Болотаева М.А.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Субботники по благоустройствушкольного двора: а) выход на закрепленныеучастки по параллелям; б) побелка бордюров, перекопка клумб; в) посадка деревьев.	В теч. месяца	5-11	Кл. руководители Уч. трудов. обуч.
Модуль «Организация предметно-административная деятельность»	Административная деятельность	Генеральная уборка школы перед каникулами:	3 неделя	1-11	Кл.руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела объединения»		«День отца в России»	16 октября		Советник директора по ВР Товбулатова Ш.В.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		«У природы нет плохой погоды»	В течение месяца	1-11 кл	Зам директора по ВР Кл. руководители Зам по безопасности
Модуль «Работа с родителями»		Индивидуальные встречи с родителями уч-ся «группы риска»	В теч. месяца		Соц.педагог Психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала.	В течение месяца	1-11 кл.	Учитель технологии
Модуль «Школьный урок»		130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 – 1941) «Вечер поэзии»	8.10.	8 – 11	Учит. русс.яз и лит. Хасанова Я.Э. Гатаева А.Р.
Модуль «Школьный урок»		135 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина.(художник).	26.10	9-11кл	Кахаева А.Г. ИЗО

НОЯБРЬ

Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Задачи:

- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам;
- анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти;
- укрепление взаимодействия школы и семьи

Виды, формы и содержание деятельности	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Модуль «Классное руководство»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Итоги рейдов по посещаемости, подготовке к урокам.	В теч. месяца	5-11	Соц. педагог Психолог
Модуль «Школьные медиа»		День народного единства	1 неделя 4.11.2022	5-11	Зам директора по ВР Идрисова З.М.
Модуль «Доверие»		Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений (10-11кл)	09- 11.11.2022г	10-11	Кл. руководители: Гатиева А.Г. Болотаева Д.Р.
Модуль «Классное руководство»		11кл) Акция «Полиция и дети» Встреча с представителями правоохранительных органов	10.11.2022г	5-11	Кл. руководители Гатиев Д.С. Матаев М.А.
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	«Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»	09-13.2022г	5-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Развитие национальных отношений	1.«Мы – граждане России» - открытое мероприятие.	3 неделя	5-11	Учителя истории и обществознания:
Модуль «Доверие»	Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами	Приглашение врачей наркологов, психологов для бесед с учащимися	ноябрь	7-11	Соц. педагог Гатиева Х.Р.
Модуль «Доверие»	Противодействие экстремизму и терроризму	«Помним. Гордимся. Скорбим» мероприятие ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	8.11.2022	7 - 11	Зам. директора по ВР Идрисова З.М. Матаев М.А.

		сотрудников органов внутренних дел России.			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Художественно-эстетическое воспитание	День начала Нюрбергского процесса	20 ноября	1-11	Абдуразакова М.А учитель истории
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День матери России – открытое мероприятие «Рай находится под ногами матерей	27 ноября	1-11	Адилсултанова А.Л Идрисова С.Г. Кл.руководители
Модуль «Классное руководство»	Повышение безопасности дорожного движения	Конкурс рисунков «Дорога и безопасность»	13.11.2022г- 16.11.2022г	1-11	Учитель ИЗО
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Противодействие экстремизму и терроризму	«Знаешь ли ты закон?» встреча учащихся 6-9-х классов с работниками полиции	3 неделя	6-9	Гатиев Д.С. Матаев М.А.
Модуль «Классное руководство»		Кл.часы: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	В теч. месяца	5-11	Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»	Трудовая деятельность	Дежурство по классам, в школе	В теч. месяца	2-11	Кл. Руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовая деятельность	Трудовые субботники по благоустройству школьных территорий.	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Спортивно –оздоровительная деятельность	Декада борьбы с курением. Акция «Суд над папиросой» - 9-11-е классы	2 неделя	9-11	Кл. руководители: Гатиева А.Г. Гатаева А.Р. Орусбиева З.М. Темиргерева П.Д. Султангереева З.Х.
Модуль «Классное руководство»	Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами	Классный час: «Состав табачного дыма и его воздействие на организм»	2 неделя	4 - 8	Кл. руководители
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Родительские собрания по итогам 1 четверти Беседы на родительских собрания на темы: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	По плану 14.11- 19.11.2022г		Кл. руководители Зам.директора по ВР

Модуль «Работа с родителями»		Индивидуальные встречи с родителями «группы риска»	4 неделя	1-11	Психолог Соц. педагог
Модуль «Работа с родителями»		Беседы с родителями неуспевающих	4 неделя	1-11	Соц.педагог Кл. руководители
Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»		Акция «Подари маме улыбку» Выставка рисунков ко Дню матери. Выставка фотографий ко Дню Матери.	27.11.2022	2-11	Багадурова Р.Ш. Патахов М.П.
Модуль «Классное руководство»		День государственного Герба Российской Федерации.	30.11.22г	1 - 11	Классные руководители.
Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»		Путешествие на планету дружбы. (16 ноября международный День толерантности)	16.11.2022	2-11	Советник директора по ВР Товбулатова Ш.В. Соц. Педагог
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты «Школьник»	По графику	5-11	Психолог Зам директора по ВР Идрисова З.М.
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР Идрисова З.М.

ДЕКАБРЬ

Новогодний калейдоскоп. Профориентационная работа

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональной просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация и др.

Виды, формы и содержание деятельности	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Собеседования с учащимися, совершившими правонарушения День добровольца (волонтера) в России	В теч. Месяца 4 декабрь	3-11	Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. Психолог Хабибова П.И.
Модуль «Доверие»		Заседание Совета по профилактике правонарушений	22.12.2022г	5-11	Члены Совета
		Рейд по проверке занятости детей «группы риска» во внеурочное время	В теч. месяца		Соц.педагог Психолог
Модуль «Доверие»	Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами	Анкетирование учащихся 9-11-ых классов с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению	05.12-08.12.2022	9-11	Психолог
Модуль «РДШ»		Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов.	3.12.2022	1-11	Советник директора по ВР Соц.педагог
Модуль «Классное руководство»		Кл. часы, беседы о правах и обязанностях граждан России	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		День Конституции РФ: - Всероссийская акция «Мы - граждане России!» - Интеллектуальная игра «История государственных символов России.	12 декабря	1-11	Кл.руководители Уч. истории и обществознания Исмаилова Б.С.
Модуль «Классное руководство»	Повышение безопасности дорожного движения	Беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах во время зимних каникул	24.12.-29.12.2022	1-11	Кл. Руководители
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений	«Уважительное отношение к окружающим – основа культуры поведения» - кл. часы 7-9 кл.	07.12.2022г.	1-11	Кл. руководители Нуцачалиева А.М. Магомедовы М.М.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		« День Неизвестного солдата » « Международный день инвалидов »	3.12.2022 г	1-11	Матаев М.А. Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Патриотическое воспитание	Проведение бесед, посвященных Победе в Битве за Кавказ	В теч. месяца	5-11	Уч. истории Исмаилова Б.С.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		« День героев Отечества »	09.12.2022г	1-11	Зам директора по ВР. и Идрисова З.М.
Модуль «Доверие»	Противодействия экстремизму и терроризму	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	В теч. месяца		Гатиев Д.С.

Модуль «Доверие»		Встреча учащихся с работниками духовного управления и Имамом мечети «Терроризм - угроза обществу»	14.12.2022г	5-11	Замдиректора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Доверие»	Спортивно – оздоровительная деятельность	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом (по спец. плану) Тематические классные часы	01.12.2022г	9-11	Кл. руководители Гатиева А.Г. Гатаева А.Р. Орусбиева З.М. Темиргерева П.Д. Султангереева З.Х.
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Род. собрания по итогам 1 полугодия по классам	24 - 29.12.2022г-	1-11	Кл. руководители
Модуль «Работа с родителями»		Общешкольное родительское собрание «Переходный возраст: проблемы и решения».	25.12.2022г.	8-11	Классные руководители Педагог-психолог Соц.педагог
Модуль «Работа с родителями»		Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими в 1 полугодии	В теч. месяца	2-11	Педагог - психолог Соц.педагог
Модуль «Работа с родителями»		Организация новогодних утренников. Участие родителей в новогодних конкурсах, праздниках.	28-30.12.22	1-11	Советник директора по ВР Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»		Рейд-смотр состояния кабинетов. Итоги I полугодия.	24.12.- 26.12.2022	2-11	Администрация
Модуль «Самоуправление»	Трудовое воспитание	Встреча выпускников 9 и 11 классов с представителями профессиональных учебных заведений.	21.12.2022г	9-11	Кл. руководители 9,11-ых классов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Уборка классов и закреплённых территорий в школе	29.12.2022г	2-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия к Новому Году: 1.Классные часы 2.Новогодние праздники 3. Викторины, вечера	26-29.12.2022г	1-11	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей	15 декабря	5-11	Классные руководители
Модуль «Профорентация»		Классные встречи с выпускниками школы, достигшие определённых высот	В течение года	1-11	Классные руководители
Модуль «Школьные		Собрание команды школьной газеты	По графику	5-11	Зам директора по ВР

медиа»		«Школьник»			
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Профориентация»		Дни открытых дверей и ВУЗах и СУЗах	По плану	8-11	Классные руководители
«Школьный урок»		День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	25 декабря	5 - 11	Учителя истории и обществознания.

ЯНВАРЬ

Месячник борьбы за здоровый образ жизни «Здоровье – это здорово!»

Цели:

- глобальная – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- дидактическая – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;
 - методическая – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

Виды, формы и содержание деятельности	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Модуль «Работа с родителями»		Единый профилактический день: учет успеваемости и посещаемости неблагополучных подростков.	21.01.2023г		Зам.директора по ВР Идрисова З.М. Соц.педагог
«Школьный урок»	Развитие национальных	Организация книжной выставки писателей Дагестана	18.01.2023г		Педагог-библиотекарь.
Модуль «Классное	Патриотическое	День воинской славы	27.01.2023г.	2-11	Учитель истории

руководство»	воспитание	России. Снятие Блокады Ленинграда. Рейд по проверке внешнего вида учащихся			
Модуль «Классное руководство»	Противодействия экстремизму и терроризму	Выставка агитплакатов "Мы за мир на планете" на тему "Противодействие экстремизму и терроризму" «Нет телевизионной, компьютерной и интернет-зависимости»	30.01.2023г	2-11	Кл. руководители Советник директора по ВР Товбулатова Ш.В.
Модуль «Профорентация»		Встреча с уч.врачом. 9-11 классы	27.01.2023г	9-11	Кл. руководители Соц.педагог.
Модуль «Классное руководство»		День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	5-11	Классные руководители
Модуль «Профорентация»		Встреча выпускников 9 и 11 классов представителями профессиональных учебных заведений.	В теч. месяца	9-11	руководители Кл.руководители
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Родительские собрания: «Права и обязанности родителей»	16.01-19.01.2023		Кл. Руководители
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты «Вестник»	По графику	5-11	Зам директора по ВР Идрисова З.М.
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР Идрисова З.М.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»,		Еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном»	По понедельникам	1 - 11	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания

Цели :

- воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; становление многосторонне
- развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- и развитие интереса уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях

Виды, формы и содержание деятельности	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты «Вестник»	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «РДШ»		Пионеры – герои (8 февраля день юного героя-антифашиста)	8.02.2023г	2-11	Советник директора по ВР
Модуль «Класноуправление»	Повышение правовой культуры	Беседы на тему: « Счастье – это состояние души», « О нравственных отношениях	03- 05.02.2023	9-11	Кл. руководители

		юношей и девушек.			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Международный день родного языка	21.02.2023	1-11	Педагог –библиотекарь.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Развитие национальных отношений	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023г	1-11	Зам директора по ВР Идрисова З.М. Кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: • кл. часы	В течение месяца	1-11	Кл. руководители Советник директора по ВР
Модуль «Классное руководство»		• выставка книг; • встречи с ветеранами Афганских событий; • выставка рисунков • спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля; • Внеклассные мероприятия			Руководитель ОБЖ Классные руководители.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Патриотическое воспитание	Конкурс песни «Аты – Баты – шли солдаты!»	3 неделя	3 – 10кл.	Бакарова Л.С. Советник директора по ВР – Товбулатова Ш.В.
Модуль «Классное руководство»		Соревнования «А, ну-ка, парни!»	19.02.2023г	9 – 11 кл.	Классные руководители Матаев М.А. Черипканова М.А.
Модуль «РДШ»		«Армейский чемоданчик»	3 неделя	2 – 11 кл.	Советник директора по ВР Товбулатова Ш.В.
Модуль «Классное руководство»	Противодействия экстремизму и терроризму	Просмотр документальных ихудожественных фильмов "Обыкновенный фашизм", "Список Шиндлера"	03-09.02.2023		Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	Патриотическое воспитание	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...»	К 23 февраля	7-11 кл	Педагог-библиотекарь Висайтаева Х.Х. Болотаева М.А.
Модуль «Классное руководство»		День российской науки. Защита проектов «Науки юношей питают»	С 8.02. – 15.02.2023	5-11	Классные руководители
Модуль «Профориентация»	Трудовое воспитание	Классный час: «Профильное обучение сегодня - гарантия будущего» 9 класс.	В теч. месяца		Кл. руководители Педагог-психолог
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Практикум для родителей «Изучение возрастных особенностей ребенка».	26.02.2023г	1-11	Кл.руководители

МАРТ

Месячник эстетического воспитания «Красота спасёт мир»

Задачи:

- повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
- воспитание уважения к женщине-матери;
- формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
 - закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
 - побуждение к развитию творческих способностей.

Виды, формы и содержание деятельности	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений – 5-11 классы	11.03.23	5-11	Инспектор ПДН Педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»	несовершеннолетних	Ежемесячный сбор и анализ информации об учащихся, систематически пропускающих занятия	до 30 числа каждого месяца		Соц.педагог. Кл.руководители
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Мини-игры «Учимся толерантности»	12.03.23	5-7	Кл. руководители Педагог-психолог
Модуль «Классное руководство»		Классный час «Я и политика» – 8-9 -ые классы	7-12.03	8-9	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений	Тренинг Толерантности «Жить в мире с собой и другими»	11.03.2022	8-е кл	Педагог-психолог
Модуль «Школьный урок»		Конкурс сочинений среди учащихся на тему «Дружба народов»	02.03.2023г	9-11 кл	Уч. русского языка и литературы: Хасанова Я.Э
Модуль «Классное руководство»	Противодействие экстремизму и терроризму	Встреча учащихся 8-11 классов с работниками МВД	16.03.2023	8-11	Зам.директора по ВР
Модуль «Классное	Повышение безопасности	Беседы на кл. часах: «Поведение	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители

руководство»	дорожного движения	надорогах во время весенних каникул»			
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Родительский день «Искусство общения»	В теч. месяца		Зам.директора по ВР
		Психолого – педагогические консультации	В теч. месяца		Педагог-психолог
Модуль «Работа с родителями»		Работа с родителями «трудных»детей и неуспевающих подростков.	В теч. месяца		Кл.руководители Соц. Педагог
Модуль « Ключевые общешкольные дела»		Рейд «Самый чистый класс»	В теч. месяца	1-11	Зам.директора по ВР
Модуль «Классное руководство»	Патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	1-11	Кл. Руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «добрый мир любимых книг» Игра-путешествие «По страницам любимых журналов» Викторина «По станицам любимых сказок»	25.03- 30.03.2023	1-11	Педагог-библиотекарь. Учителя нач. классов.
Модуль «Классное руководство»		Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	3 неделя	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		Классные часы, беседы по ЗОЖ «Культура воспитания полов» 9-11-ые классы	В теч. месяца	9-11	Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовая деятельность	Проведение субботников Работа на пришкольной территории: -перекопка клумб; -посадка и полив деревьев; -побелка деревьев и бордюров; -уборка мусора на закрепленных территориях	В теч. месяца	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители Учит. технологии
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Уборка на закрепленных участках в школе	Перед каникулами	5-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - внеклассное мероприятие		1-11	

		« Мир на ладошке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщин»; - час общения	05.03.2023		Кл.руководители 10 и 5 а кл
		« Перед матерью в вечном долгу»;	03.03.2023		Кл. руководители 5-8 кл
		Конкурс праздничных газет Международному женскому Дню 8 Марта.	07.03.2023		Кл. руководители Кахаева А.Г.
		Конкурс «А, ну-ка, девочки!».	6.03.2023	8-11кл.	Учитель технологии
Модуль «Классное руководство»		Круглый стол «Рыцари есть там, где есть дамы» -9-11ые классы	04.03.2022	9-11	Кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	3.03.2023	1 - 11	Педагог – библиотекарь
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		Мероприятия, посвященные Дню театра: -поездка в Русский драматический театр	В течение месяца	1-11	Кл. руководители Зам директора по ВР
Модуль «Самоуправление»		Акция «Неделя без двоек»	7-12.03.22	2-11	Зам директора по ВР Кл. руководители
Модуль «РДШ»		Прекрасное мгновение в жизни. Фото - конкурс	В течение месяца	1-11	Старшая вожатая Багадурова Р.Ш.
Модуль «РДШ»		22 марта - Всемирный день воды Беседа - презентация	19.03.2022	2-4	Учитель географии
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты «Школьник»	3 неделя	5 - 11	зам.директора по ВР

АПРЕЛЬ

Месячник экологического воспитания

«Экологический набат»

Цели:

обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни;

формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы;

прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения;

развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы;

Виды, формы и содержание деятельности	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Круглый стол «Трудные дети» (учителя-родители-медики - милиция)	18.04.2023	5-11	Инспектор ПДН Педагог-психолог Соц.педагог Кл.руководители
Модуль «РДШ»		Экологическая акция «Новая жизнь старым вещам», «Вторая жизнь вещей».	23.04.2023	1-11	Советник директора по ВР Аурбиева Я.У. Гатиева Д.С. Гатиев Д.С.
Модуль «РДШ»		Квиз «Окунемся в космос»	В течении месяца	5-11	Советник директора по ВР
Модуль «Работа с родителями»	Повышение безопасности дорожного движения	Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	В теч. месяца		Кл. руководители. Руководитель ОБЖ
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Повышение безопасности дорожного движения	Мероприятия в рамках декады по противопожарной безопасности (по особому плану):	25.04.2023		Кл. руководители Руководитель ДЮП

		День пожарной охраны.			
Модуль «Классное руководство»		7 апреля Всемирный день здоровья	7.04.2023	2-4	Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»		Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2 неделя	5-11	Комиссия
Модуль «Школьный урок»	Патриотическое воспитание	Урок памяти «Колокола Чернобыля»	16.04.2023	5-11	Уч. истории
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики: Классные часы, беседы; конкурсы рисунков; Просмотр видеофильма «Они были первыми». Квест «Космическое путешествие» для учащихся 4-7 классов	12.04.2023	1-11 4 – 7	Советник директора по ВР Кл. руководители Кахаева А.Г. Педагог-библиотекарь Учитель физики Советник директора по ВР
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Акция «Георгиевская ленточка»	В течение месяца к 9 мая	1-11	Советник директора по ВР
Модуль «Доверие»	Противодействие экстремизму и терроризму	Кл. часы: «Экстремизму нет»	В теч. месяца	5-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Эстетическое воспитание	Конкурсы ко Дню птиц: -конкурс скворечников, кормушек, дуплянок; -конкурс рисунков, фотографий; - конкурс поделок;	В теч. месяца	1-11	Учитель биологии, технологии
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Фотовыставка «Спасем планету от экологической катастрофы». Всемирный день Земли	22.04.23	2-11	Учитель биологии и географии
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Мероприятия, посвященные Международному дню книги: • открытое мероприятие в школьной	23.04.2023	1-11	Педагог-библиотекарь

		библиотеке;			
Модуль «Самоуправление»		рейд-проверка состояния книг по классам.	В течение месяца		Библиотекарь, Актив школы
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовое воспитание	Экологические субботники	В теч. месяца	1-11	Советник директора по ВР Кл руководители
Модуль «Профорентация»		Уроки профорientации	3 неделя	8-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Всемирный День здоровья «Укрепим иммунитет»	04.04.2023		Уч. физкультуры Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни мая	27.04.2023		Учитель ОБЖ
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Орнитологический праздник «День птиц»	18.03.2023		Кл. руководители Учитель биологии и географии
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты	По графику	5-11	Зам директора по ВР

МАЙ
Месячник воинской славы России

Задачи:

- изучение истории Отечества, истории вооруженных сил , истории ВОВ
- повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки учащихся;
- пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны;
- воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважение ветеранов ВОВ;

Виды, формы и содержание деятельности	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Патриотическое	Вахта Памяти	В теч. месяца	9-11	Руководитель НВП Матаев М.А.
Модуль «Школьные медиа»		7 мая День Радио	7 мая	5-9	Старшая вожатая
Модуль «Самоуправление»		Сбор информации о летнем отдыхе учащихся.	В теч. месяца		Соц. педагог
Модуль «Доверие»		Инструктаж о поведении во время летних каникул с учащимися девиантным поведением	В теч. месяца	1-11	Психолог Соц.педагог
Модуль «РДШ»		Квест «Дорогами Победы»	3 .05.2023	5-11	Советник директора по ВР Классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Повышение безопасности дорожного движения	Знайте правила движения как таблицу умножения	4 неделя	1-11	Рук.ОБЖ Зам по безопасности
	Развитие национальных отношений	Что такое толерантность? Кл. часы	В теч. месяца	1-11	Кл. Руководители
Модуль «Классное руководство»	Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные 9 мая: классные часы, беседы	2 – 7.05.23	1-11	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Организация торжественного мероприятия, посвященного 9 Мая с приглашением гостей	07.05.2023	1-11	Советник директора по ВР Зам директора по ВР
Модуль «Детские		Акция «С добрым сердцем на	В теч. месяца	2-11	Ст.вожатая

общественные объединения. РДШ»		добрыдела» - участие в школьной акции волонтерского отряда «Горячее сердце»			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Литературный вечер « Поэзия войны».	28.05.2023		Педагог-библиотекарь
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Весенний велокросс, посвященный Дню Победы	04.05.2023	5-11	Уч. физкультуры
		Инструктаж по ТБ во время летних каникул	В теч. месяца	1-11	Рук.ОБЖ Мактаев З.А.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Эстетическое воспитание	Последний Звонок» для учащихся 9, 11 классов.	25.05.23г.	1-11	Кл.рук. 9,11 кл. Ст.вожатая Зам директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Подвиг в камне и бронзе (трудовая вахтапо благоустройству памятника)	До 7 мая	5-11	Кл рук Зам директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»		День детских общественных организаций России. Под парусами детства (ко дню рождения пионерии)	19.05.2023	2-11	Ст вожатая
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		Международный день семьи (15.05) Экскурсии, походы	14.05.23 В теч. месяца	2-4 кл.	Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»	Трудовое воспитание	Праздник Весны и труда.	1.05.23	1-11 кл	Кл. руководители
		Благоустройство школьной территории	В течение месяца	2 -11	Кл. руководители
		Генеральная уборка школы перед каникулами на закрепленных территориях (по спец. плану)	4 неделя	5 - 11	Кл. руководители
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Итоговые родительские собрания по графику	24.05.- 29.05.2023		Кл. Руководители
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	28.05.2023	5-11	Зам директора по ВР

ИЮНЬ - АВГУСТ

Модуль «Школьные медиа»	Направление деятельности	Собрание команды школьной газеты	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Детские общественные Объединения «РДШ»		День защиты детей	1.06.23	1-11	Классные руководители
Модуль «Предметно – эстетической среды»	Эстетическое воспитание	День русского языка	6.06.23	5-11	Учителя русского языка и литературы
Модуль «Классно еруководство»	Развитие национальных отношений	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	12.06.23	5-11	Советник директора по ВР Классные руководители
Модуль «Классное воспитание»	Патриотическое воспитание	День памяти скорби	22.06.23	5-11	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»		День молодежи	27.06.23	9-11	Товбулатова Ш.В. Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»	Патриотическое воспитание	День Военно – морского флота»	30.06.23	5 - 11	Классные руководители руководитель «ЮНАРМИЯ»
Модуль «Работа с родителями»		День семьи, любви и верности	8.07.23	9-11	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Спортивно – оздоровительная деятельность	День физкультурника	14.08.23	1-11	Учителя физкультуры Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День государственного флага	22.08.23	1-11	Классныеруководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Эстетическое воспитание	День Российского кино	27.08.23		Классные руководители

Составила зам. директора по ВР

Идрисова З.М.

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Начальное научно-техническое творчество	1-4	1	Классные руководители начальных классов.
Шахматы	1-4	1	Учитель по шахматам
Театральный кружок	5-11	1	Учитель технологии
	5-11	1	Учитель музыки
	5-11	1	Зам директора по ВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Абдулкеримова Яхсат Магомедсалаховна

Действителен с 07.05.2021 по 07.05.2022