

МКОУ «Османюртовская СОш им.И.А.Бейбулатова»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директором по УВР:



Висирханова Р.Ю.

20.01.2023 г.

### План работы

**учителя – наставника Аурбиевой Яхийты Умаровны  
с молодым специалистом Бакаевой Иман Рустамовной  
на 2022 – 2023 учебный год**

#### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: **Бакаева Иман Рустамовна**

Образование: Среднее специальное

Какое учебное заведение окончил: Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева

Год окончания учебного заведения: 2020

Специальность диплому: по учитель начальных классов

Педагогический стаж: -молодой специалист

Место работы: МКОУ «Османюртовская СОШ им.И.А. Бейбулатова»

Должность: учитель

Предмет: технология

Учебная нагрузка: 6 ч

Классы: 7 А, 7 Б, 7В

Классное руководство: -

Квалификационная категория: -

### Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Аурбиева Яхийта Умаровна

Образование: Среднее специальное  
Какое учебное заведение окончил: Гудермесское педагогическое училище  
Год окончания учебного заведения: 1984

Специальность диплому: по учитель обслуживающего труда и черчения.

Педагогический стаж: 38 лет

Место работы: МКОУ «Османюртовская СОШ им.И.А. Бейбулатова»

Должность: учитель

Предмет: технология

Учебная нагрузка: 24 часа

Классы: 5 А, 5 Б, 5В,5Г, 6 А, 6 Б,6В,6Г, 8 А, 8 Б,8В, 8Г,9А,9Б,9В.

Квалификационная категория: высшая

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивизации в самообразовании.

**Мероприятия по  
планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения и в школе.</li> <li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал.</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником;</li> <li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> <li>▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> </ul>	ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</li> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>▪ Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей технологии в школах района;</li> <li>▪ Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>▪ Практикум: Мастер классы по предмету технология (мальчишки)</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Посещение открытого урока молодого учителя с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ</li> </ul>	февраль

<p>урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</li> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май