***Родительский лекторий.***

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 1 КЛАССА.**

1. Учеба- это труд. Как помочь первокласснику учиться? Руководство домашней самостоятельной работой- помощью школе. Развитие речи первоклассника.

2. Закаливание, профилактика и инфекционные заболевания /беседа фельдшера/.

3. "Не отметки ради "- воспитание сознательного отношения к учебному процессу.

4. Игра как средство познавательной активности у учеников.

5. Эстетика быта и взаимоотношения в семье.

6. Не опаздывай с физическими нагрузками, физическим развитием.

7. Воспитание сознательной дисциплины школьника.

8. Организовать и провести осенние каникулы**.**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 2 КЛАССА.**

1. Физкультурно-оздоровительная работа в семье и режим работы школьника 2 класса.

2. Организация учебного труда в процессе подготовки домашнего задания.

3. Воспитание чувств коллективизма, взаимопомощи в семье, ответственности за свои поступки.

4. Роль книги в жизни школьника, воспитание бережного отношения к книге.

5. Воспитание сознательной дисциплины. Поощрение и наказание ребенка в семье.

6. Трудовое воспитание школьника. Обязанности ребенка в семье**.** Воспитание правильного отношения к выполнению трудовых поручений в семье.

7. Взаимоотношение взрослых и детей.

8.Семейные традиции (праздники, экскурсии, походы).

Организация летнего отдыха.

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 3-4 КЛАССОВ.**

1.Младший подросток и его психологические и физические особенности.

2. Культура учебного труда и поведение школьника. Режим дня. Организация свободного времени.

3. Физическое воспитание школьников. Спортивные игры. Роль физкультуры в укреплении здоровья младших школьников.

4. Трудовое воспитание в семье. Приобщение младших подростков к полезному труду.

5. Вред табачного дыма и курения. Гигиена органов дыхания. Гигиена одежды.

6. Природа и дети. Охрана окружающего мира. Роль родителей в воспитании любви к природе.

7. Эстетическое воспитание в семье. Приобщение детей к прекрасному.

8. Организация летнего отдыха. Досуг подростка.

9. Организация самостоятельного учебного труда.

 **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 5 КЛАССА.**

1. Домашняя учебная работа школьников.

2. Домашний подросток и его особенности.

3. Воспитание у школьника ответственного отношения.

4. Воспитание воли и характера детей в семье.

5. Трудовое воспитание младших школьников.

6. Физическое воспитание подростка в семье.

7. Красота поведения /эстетическое поведение/.

8. Методы семейного воспитания.

9. Роль книги в воспитании школьника.

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 6 КЛАССА.**

1. Особенности нервной системы и психологии Подростка.

2. Организация самостоятельного учебного труда.

3. Воспитание характера.

4. Воспитание воли и характера детей в семье.

5. Физическое воспитание подростков в семье.

6. трудовое воспитание младших школьников.

7. Красота поведения.

8. Организация каникулярного отдыха детей.

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 7 КЛАССА.**

 1 .Когда подросток становится "трудным".

2.Индивидуальный подход к воспитанию ребенка.

3. Руководство чтением подростка.

 4. Воспитание патриотических чувств у ребенка в семье.

5. Формирование навыков физического воспитания в семье.

6. Укрепление здоровья детей в семье.

7. Круг общения нашего ребенка.

8. Развитие технического и художественного творчества в семье**.**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 8 КЛАССА**

1. Психологические особенности подростка в 13-14 лет.

2. Укрепление здоровья и физическое воспитание.

3. О задачах обучения и воспитания.

4. Воспитание дисциплинированности и ответственности.

5. Роль средств массовой информации в формировании нравственности школьника.

6. Предупреждение вредных привычек у детей и подростков.

7. Воспитание трудом.

8. Труд и отдых детей во время каникул.

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 9 КЛАССОВ.**

1. Сознательный выбор профессии - залог правильного выбора жизненного пути. Возможности получения образования.

2. Культура умственного труда и руководство самообразованием.

3. Комплексный подход к формированию личности подростка.

4. Роль семьи в трудовом воспитании.

5. Правовые аспекты в поведение школьника.

6. Как подготовить детей к 10 классу.

7. Физическое воспитание в семье.

8. Этика и эстетика в быту.

9. Активный отдых. Здоровый образ жизни.

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 10 КЛАССА.**

1.Эстетическая культура молодежи.

2.Подготовка старшеклассников к семейной жизни.

3. О здоровом образе жизни, физическое воспитание,

 4. Круг чтения 10 классиков.

5. Навыки правильного общения молодежи.

б. Всесторонне развитии личности.

7.Самовоспитание старшеклассников.

8. Подготовка старшеклассников к ЕГЭ и выбору профессии.

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 11 КЛАССА.**

1 .Культура умственного труда и руководство самообразования. Подготовка к ЕГЭ

2.Подготовка старшеклассников к семейной жизни

3.Выработка активной жизненной позиции.

4. Авторитет и такт родителей.

5.Психология старшеклассников.

6. Что читает молодежь? Руководство чтением.

7.Участие старшеклассников в трудовых делах.

8.Сознательный выбор жизненного пути выпускников.

9.0б организации подготовки к экзаменам дома.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Организация классных родительских комитетов, совета родителей. Встреча администрации с родительским активом.** | **Сентябрь** | **Классные руководители****Зам дир по ВР** |
| **Работа Школы для родителей (тематика прилагается)** | **Октябрь - апрель** | **Зам дир по ВР** |
| **Серия родительских конференций «Приоритеты школьной жизни глазами родителей, педагогов, учащихся»:****1-4классы****5-7классы****8-11классы** |  **Октябрь****Декабрь****Февраль**  | **Зам дир по ВР** |
| **Особенности проведения мониторинговых исследований качества знаний выпускников начальной школы.** |  **Сентябрь** **Декабрь** | **Классные руководители учителя нач кл** |
| **Совместные заседания школьного и классных родительских комитетов с администрацией и педагогическим советом школы.** | **В течении года** | **Директор школы** |
| **Организация серии родительских мини-кружков.** | **Сентябрь**  | **Зам дир по ВР** |
| **Организация серии родительских экскурсий.** | **Сентябрь**  | **Классные руководители нач кл и 5,6 классов** |
| **Комплектование картотеки адресов родительской помощи.** | **Сентябрь-ноябрь**  | **Зам дир по ВР****Попечительский Совет школы** |
| **Совместные рейды педагогов и родительской общественности в места массового отдыха школьников.** | **1 раз в четверть** | **Зам дир по ВР** |
| **Организация клуба родителей – педагогов.** | **Октябрь**  | **Зам дир по ВР** |
| **Общешкольное родительское собрание на тему** **« Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов. ЕГЭ»** | **Ноябрь, апрель** | **Зам дир по УВР** |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МКОУ Османюртовская СОШ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

 3) Развитие соуправления учеников и учителей.

 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

 5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

 Создание и поддержание школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива и его общественной жизни в школе.

-Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения,     любви     к     прекрасному,     способности     к     сохранению     и воспроизводству  общечеловеческих ценностей   в  рамках государственной программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ».

-Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.

-Воспитание   и   укрепление  толерантности,   формирование   межэтнической
терпимости у учащихся школы.

-Развитие системы работы по профилактике правонарушений.

-Совершенствование   оздоровительной   работы   с   учащимися,   привитие навыков здорового образа жизни.

-Формирование анти коррупционного  мировоззрения.

-Совершенствование системы      семейного      воспитания,       повышение
ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

-Создание условий для активного взаимодействия с социумом.

 **I. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ   И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ  ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ.**

Педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися, образ выпускника  школы, который складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника школы:

-Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность.

 -Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

 -Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.

-Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

-Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2016-2017 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1.Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, способной к определению своих жизненных позиций, конкурентно-способной, обладающей личностными качествами, которые будут востребованы при «вхождении» ребенка в социальную  и рыночную среду.

2.Результативная цель (желаемый образ выпускника, который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3.Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качестввыпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**1-я неделя месяца:** Заседания органов самоуправления

**2-я неделя месяца:** Предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

**3-я неделя месяца:** Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 2-4 классов с участием 5-7 классов;

**4-я неделя месяца:** Ключевое дело для 5-7 классов и 8-11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

 **Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Январь «Быстрее, выше, сильнее»

Февраль «Я патриот»

Март «Читаем вместе»

Апрель « Сквозь тернии к звездам!»

Май «Помним дни былые»

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

***Общекультурное направление***

(гражданско-патриотическое воспитание,

экологическое воспитание)

***Духовно-нравственное направление***.

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

***Здоровье-сберегающее направление***.

(физкультурно-оздоровительное воспитание)

***Социальное направление.***

(самоуправление, трудовое)

***Общеинтелектуальное направление.***

(проектная деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическоевоспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
3. Увеличение сети кружков и секций.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Праздник «Первый звонок»**Урок мира.**День солидарности в борьбе с терроризмом:** Провести классные часы; Уроки Памяти, Мужества;Конкурс стенгазет; Организовать книжные и художественные выставки;Провести конкурс рисунок на асфальте;На плакате;Конкурс сочинения, реферат – рассуждение.Проведение открытых уроков Культуры мира, Дружбы и Братства.«Мы вместе дружбою сильны»: конкурс рисунков;Конкурс эссе. | 1 сентябряПервая неделя Первая неделя Первая неделя Первая неделя Вторая неделяВторая неделяВторая неделяТретья неделя | 1-11 класс1-11 класс 1 – 11 класс 5-11 класс9 – 11 класс7 -11 класс5 – 11 класс5 – 11 класс5 – 11 класс3-11 класс | Кл. рук. ЗДВР, администрация Кл. рук.Кл.рук., ЗДВР Кл. руководителиИсторики ЗДВР Библиотекарь ЗДВР Учитель рисованияФилологи. Орусбиева З.М. учит истории, родн.языковфилологи |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) « Книжная ярмарка.2) классные часы. « Налоги и их место в в выполнении социальных и других обязательств.» |  Вторая неделя В течение месяца | 5 - 11 клас2-11 класс7 – 11 классы. | Кл.рук., ЗДВР,  Кл.рук.,  |
| Экологическое воспитание |  1) озеленение класс- кабинетов.  |  Последняя неделя | 2 – 11 класс  | Кл.рук., ЗДВР  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  Мини – футбол, посвященный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. Мини – волейбол. |  Первая неделя |  5 - 11 класс | Уч-ль физ-ры, отдел спорта |
| Трудовое воспитание |  Работа на пришкольных участках.  Организация дежурства по школе | В течение месяца  Первая неделя | 5 – 11 класс 5 – 11 класс 1 – 11 класс | Кл. рук., ЗДВР, зам.дир. по АХЧКл. рук., ЗДВР Кл. рук., ЗДВР |
| Семейное воспитание | Родительские собрания, посвященные ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Заседание родительского комитета | Первая неделя В течение месяца | 1 – 11 класс 1 – 11 класс | Кл. рук., ад - яКл. рук., ад - я |
| Самоуправление в школе и в классе | 1)Классные часы «Планирование работы класса на 2016 -17 уч.год»2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 4) Выпуск газеты «Школьник»   | Вторая неделя Вторая неделя  Вторая неделя сентября В течение года | 1-11 класс1 -11 класс 5-11 класс   | Кл.рук.  Кл.рук.  ЗДВР  Министерство информаторов |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей1) Анализ воспитательной работы за 2016-17 учебный год.2) Планирование воспитательной работы на 2017-18 учебный год   | Первая неделя  | Классные руководители 1-11 классов | ЗДВРЗДВРЗДВР  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Презентация кружков и секций 2) Работа по оформлению документации рук. кружков3) Составление расписания работы кружков | В течение месяцаВ течение месяцаТретья неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗДВРЗДВРЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов  | Сентябрь- октябрь В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗДВРЗДВР |

 **ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Дорогие мои старики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Декада правого воспитания

Операция «Забота» (посвящена Дню пожилого человека).   |  Первая неделя |  2-11 класс | Кл.рук., ЗДВР, ст. вож.   |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Посвящение в Первоклассники3 ).Проведение классных часов по правилам поведения учащихся. | 5 октября30 октября  В течение месяца  | Учителя(учителя - пенсионеры) 1 классы 1– 11 классы  | Ст. вож., ЗДВРАктив, ЗДВРКл.рук., ЗДВР,  Кл.рук., ЗДВР,  |
| Экологическое воспитание |  Конкурс рисунков «Экология моими глазами»Генеральная уборка школы Проведение конкурса «Самый уютный класс» |  4 неделя 4 неделя3 неделя | 5 – 7 классы5 – 11 классы5-11 класс | Уч-ль ИЗО Кл. рукКл. рук |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Анкетирование учащихся 5-11 классов об их отношении к вредным привычкам.
2. Футбол - мальчики
 | Вторая неделя | 5- 11 класс | Уч-ль физ. к-ры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Чистая среда» | Вторая неделя | 1 – 11 класс | Актив, ЗДВР |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня  | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук., психолог, соц педагог |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание комитетов 2) Учеба актива 3) Линейка «Итоги 1 четверти»  | Первая неделяВторая неделяПосл.день четверти | 5-11 классАктив класса5-11 класс | Актив, ЗДВРАктив, ЗДВРАктив, ЗДВР |
| Методическая работа | 1. Система работы классных руководителей во вновь созданных классных коллективах
 | В течение месяца | Кл.рук. 5 х кл.  | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 22 по 30 октября | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.

  |  октябрь | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗДВР  |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День полиции
2. «Помним, гордимся, скорбим» выпуск стенгазеты

  |  Вторая неделя |   |  Ст. вожатыеАктив школы |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) 1-ый тур «Класс года»2) Конкурс « Золтая осень» |  Вторая неделяТретья неделя |  1 - 11 классы1-11 классы |  Кл.рук, ЗДВР Старшие вожатые  |
| Экологическое воспитание | 1. Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его»
2. Тематические лекции в старших классах «Памятники природы и заповедники»; «Межлдународная красная книга»

  | В течение месяца | 5-11 класс8 – 11 класс |  Учит. технологиМин-во экологииУчит биологии. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы согласно тематике
2. Оформление стенда «Спортивные достижения школы»
3. Видеофильм с обсуждением «Полуфабрикаты смерти»
 | В течение месяцаВторая неделятретья неделя  | 1 – 11 класс5-11 класс8-11 класс | Кл.рук, ЗДВР, МО учителей физ.к-рыЗДВР |
| Трудовое воспитание | 1. Генеральные уборки
 | В течение месяца | 2- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко дню матери
3. Конкурс песен о матери
4. Праздники в классах
5. Конкурс стихов.
 | В течение месяца4 неделя 4 неделя 4 неделя | 1 – 8 классы1-4 классы5 – 11 классы1-11классы | Кл. рук., ЗДВР, Оформительский комитетСт. вож.Кл. рук, актив класса |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседания министерств (актива школьного самоуправления) |  Вторая неделя |  Актив | ЗДВР,  |
| Методическая работа |  Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть» |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 7-11 класс | ЗДВР  |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (8-11 классы)» | В течение месяца | Кл.рук. 8-11 кл. | ЗДВР |

 **ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», « Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)День героев Отечества 2) Смотр конкурс стенгазет по ПДД и 013) Интеллектуальная игра «День конституции РФ» |  9.12.В течение месяцаВторая неделя   | 1-11 класс5-11 класс5-8 класс 8 – 9 классы |  Кл.рук.Актив, уч. экологииЗДВРЗДВРисторики |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Путешествие в новогоднюю сказку.2) вечера отдыха «Новогодний серпантин».3) Конкурс украшения кабинетов.4) Конкурс новогодних открыток.5) Конкурс новогодних масок 6)Тематические классные часы «Новый год у ворот!»  | Последняя неделяПоследняя неделяПоследняя неделяТретья неделяТретья неделя | 1-4 класс5-11 класс1-11 класс1 - 4 класс5 - 7 класс5-11 класс | ЗДВР , библиотекарьЗДВР , Кл.рук.ЗДВР , Кл.рук.ЗДВР , Кл.рук.ЗДВР , Кл.рук.  |
| Экологическое воспитание |   Беседы по классам о пожарной безопасности (пиротехника)Фотовыставка «Природа нашего края» | В течение месяца | 5-11 класс | Мин-во эк-гии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу

 1. Конкурс «Метание снежков»
 | Вторая неделя Третья неделя | 2-4,5-8,9-11  5 – 7 классы | Спортивный комитет   |
| Трудовое воспитание | 1.Генеральные уборки | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1. Родительские сабрания по итогам первого полугодия и второй четверти2. Работа родительского комитета по подготовки к новому году |  Последняя неделя четвертиВ течение месяца |  1 – 11 класс1 – 11 класс |  АдминистрацияКл. рук-ли, род. комитет |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседания министерств2) Линейка «Итоги 2-й четверти» | Первая неделя месяцаПосл. день четверти | 5-11 класс5-11 классактив | ЗДВР, ЗДВР, ЗДВР, |
| Методическая работа |  1)Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | 2 неделя | Классные руководители  | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы  | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Руководители кружковЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-7 классы2) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. | В течение месяца22 декабря | Кл.рук. 5-7 кл. | ЗДВРКл.рук. |

 **ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Конкурс стихов о родине , войне ,мире.2) Конкурс патриотической песни: бардовской, авторской  | Третья неделя месяцаЧетвертая неделя | 2-4,5-11 класс8- 11 класс | ЗДВР, Кл.рук.Кл.рук.  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.  | В зимние каникулы | 1-11 класс  | Кл.рук-ли,Учителя   |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 7 - 8 класс | Учитель труда |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей | В течение месяца |  | ЗДВР,  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Дни здоровья во время зимних каникул | Первая неделя месяца | 1-11 классы | Кл. рук., учителя физ.к-ры |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание министерств  |  1 неделя месяца  | 5-11 классактив | ЗДВР ЗДВР,  |
| Методическая работа | 1. Планерка кл.рук.
2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 | Вторая неделяТретья неделя месяца | Классные руководители 1-11 классов | ЗДВРЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗДВР |

 **ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни
3. Участие в концерте к 23 февраля
4. Участие в районных патриотических конкурсах
 | 22 февраляТретья неделяТретья неделяВ течение месяца | 1-11 класс3-4,5-7 класс2 – 11 класс5-11 класс |  Кл.рук.ЗДВР,ЗДВР,  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)Организация почты для влюбленных. 2) Классные часы «Миром правит любовь»3) КТД «День признаний»  | 14 февраляТретья неделя месяцаЧетвертая неделя месяца | 5-11 класс1-11 класс5 - 9 класс | ЗДВР, Кл.рук. Кл. рук. |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа нашего края»
2. Рейд «Чистая среда»
 |  В течение месяцаВ течение месяца | 1 – 7 классы5 – 11 классы | учитель ИЗОМин-во экологии |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | ЗДВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
2. Веселые старты
 | Четвертая неделяВторая неделя | 5-7,8-11 классы 2-4 класс | Учитель физ. к-рыУчитель физ. к-ры |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседания министерств  | Первая неделя месяца  |  актив | ЗДВР,   |
| Методическая работа |  МО классных руководителей по теме: «Профилактика ДДТТ» | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружковЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»  | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | ЗДВР |

 **МАРТ**

**Девиз месяца: «Читаем вместе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Операция «Забота»

  | В течение месяца  | 7-11 класс  | Кл.рук.  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.

Изготовление открыток к 8 марту.1. Конкурс стихов о матери - женшине
2. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»

  | Вторая неделя месяцаВторая неделя Четвертая неделя | Учителя - родителиУчителя пенсионеры 1 – 2 класс | ЗДВР,учителя ИЗОфилологи  Учитель ИЗО  |
| Экологическое воспитание | Участие в акции «Чистое село»Рейд «Чистая среда» | В течение месяца четвертая неделя | 2-11 классактив | Кл. рук.ЗДВР,  |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители | ЗДВР, психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «А, ну-ка, девочки!»
 | Первая неделя | 8-11 класс  | Учитель физ. к-ры |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Заседания министерств2) Линейка «Итоги 3-й четверти»3) Разговор с неуспевающими. | Первая неделя месяцаПосл. день месяцаВторая неделя | 5-11 класс5-11 класс1 – 11 класс | ЗДВР, ЗВР, ОДДЗДВРЗДВР |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) |  | Весенние каникулы | 1-11 класс | ЗДВР, ШМО, администрация |
| Методическая работа | 1. Заседание МО классных руководителей .

  | В течение месяца | Кл рук 1-11класс | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Руководители кружковЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (2-4 классы)» | В течение месяца | Кл.рук. 2-4 кл. | ЗДВР |

 **АПРЕЛЬ
 Девиз месяца: «Живи родник!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Уборка школьной территории.2) Тематические классные часы «Чистое село».3) КТД «Первый человек в космосе» | В течение месяцаТретья неделя месяцаПервая неделя месяца | 5-11 класс1-11 класс1-11 класс  | Зам.дир. по АХЧКл.рук.ЗДВР  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2) Конкурс рисунков «Весенняя капель»3) КТД «День птиц» 4) Смотр детских талантов «Сияние звезд» финал  | Первая неделя месяцаВторая неделяВторая неделя  Четвертая неделя | 1-11 класс8-11 класс2-7 класс 1-11 классАктив | Кл.рук.ЗДВР, кл.рук.Учитель труда Мин-во культурыЗДВР,  |
| Экологическое воспитание  | 1)Участие в конкурсе  социально значимых проектов «Чистое село»2) Рейд «Чистая среда» | В течение месяцаВторая, четвертая неделя | 5-7 класс5 – 11 класс | ЗДВР.Мин-во труда |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»  | Третья неделя  | Родители9.11класса  | ЗДВР , кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Первенство школы по волейболу | Четвертая нед. месяца | 5-7,8-11 класс | Учитель физ. к-ры |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания министерств3) Заседание Школьного актива. | В течение месяцаПервая неделя месяцаТретья неделя | 5-11 класс5-11 классактив | Кл.рук. ЗДВРЗДВР. |
| Работа кружков и спортивных секций |  1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс |  ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение отчетных собраний в классах.  | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗДВР |

**МАЙ
Девиз месяца: «Помним дни былые»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Операция «Забота»2) Тематические классные часы по ПДД.3 ) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.4 )Участие в районном конкурсе военно – патриотической песни. «Платок Памяти»6) Участие в акции «Вахта Памяти» | 8 маяВ течение месяца 4-8 мая30 мая9 мая9 мая | 1-11 класс1-11 класс7-11 класс8 – 11 классАктивАктив |  Кл.рук.Кл.рук.актив ЗДВР, активЗДВР, ЗДВР,  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник «Последний звонок»4) Экскурсии в музей.5 Празднования дня семьи 15 мая День защиты детей к 1 июня провести мероприятие «Мы дети Земли».Рисунок на асфальте «Наше счастливое детство!» | 7 мая4-8 мая25 маяВ течение месяцаДо 15 мая | Родители, гости3-11 класс11 классУчащиеся1-11 класс | ЗДВРРуководители кружковКл.рук., учитель ИЗОКл. рук-ли, ЗДВР,ЗДВРЗДВР,  |
| Экологическое воспитание | 1. Уборка территории школы
2. Рейд «Чистая среда»
 | В течение месяцаВторая неделя | 1 – 11 класс5 – 11 класс | Кл. рук., ЗДВРМин-во труда |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Безопасное колесо» | Четвертая неделя месяца | 5-8 класс | Учитель ОБЖ |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Рейд по проверке чистоты школьной территории.2) Ученическая конференция органов самоуправления.3) Линейка «Итоги года», вручение премии «Лучший класс года» | Третья неделя месяцаПоследний учебный день | 5-11 класс5-11 класс1-11 класс | ЗДВР, ЗДВР, ЗДВР,  |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | ЗВР, Кл.руководители,  |
| Методическая работа | 1) Планерка классных руководителей по проведению акции «Платок Памяти», «Вахта Памяти»2)Заседание кл.руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие,2017-2018 учебного года и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2018-2019 учебный год.   | Первая неделя месяцаТретья неделя  | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководители | ЗДВР,  ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружковЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | 8 мая |  | ЗДВР |

 **Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Летние каникулы2.Трудовая практика3.Лагерь «Дружба»4.Выпускные вечера5.Торжественное вручение аттестатов. 9класс7.Праздник , посвященный Дню защиты детей «Город детства» | В течение месяца | 1 июня | ЗДВР |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря2. Анализ проведения выпускного бала.  | Первая неделя |  | ЗДВР |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря | Первая неделя |  | ЗДВР, рук-ль лагеря |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |  Первая неделя |  | ЗДВР, классные руководители |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера. | Вторая неделя |  | Классные руководители |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2017-2018 учебный год;2.Составление плана работы на 2018-2019 уч.год; | В течение месяца  |  | ЗДВРЗДВР |
| Внутришкольный контроль и управление | 1. Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения;2. Анализ воспитательной работы;3. Контроль за трудоустройством подростков |  |  | ЗДВР, психолог, соц. педагогЗДВРЗДВР, ЗДУВР |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1. Проведение летней трудовой практики2. Заседание Большого Совета школы «Планы на будущее; 2018- 2019 учебный год» |  |  | ЗДВР, ст.вож. |

***Традиционные мероприятия в школе***

*Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Главная наша традиция - неравнодушное отношение к окружающему миру, ак тивное желание преобразовывать, делать лучше и добрее мир вокруг. Это стремление находит отражение в наших традиционных делах.*

|  |  |
| --- | --- |
|  **Месяц** |  **Мероприятие** |
| **Сентябрь****Октябрь** | «Здравствуй, школа!»День солидарности в борьбе с терроризмом.**Праздник «День пожилого человека»****Праздник «День учителя»** |
| **Ноябрь** | **«День народного единства России»****Праздник «День матери»** |
| **Декабрь** | **Новогоднее представление** |
| **Январь** | Конкурс «Ученик года» |
| **Февраль** | **Праздник «День защитника Отечества»****Вечер встречи с выпускниками** |
| **Март** | **Праздник «Международный женский день»**«Живи, Земля!», экологические десанты по уборке территории. |
| **Апрель** | **Праздник «День космонавтики»**День здоровья. |
| **Май** | **Праздник «Салют, Победа!»****Праздник Последнего звонка** |
| **Июнь** | **Бал выпускников** |

**План мероприятий**

**по профилактике  терроризма**

**Цель:** Обеспечить учащимся, в период их пребывания в школе,  жизнедеятельность и сохранение здоровья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Классы | Срокивыполнения | Ответстве-нный | Кол-во человек |
| 1. | Классный час «Кто такие террористы?» | 1 | 28.12 | Классные руководители | 6 |
| 2. | Классный час «История возникновения терроризма» | 2 | 21.12 | Классные руководители | 7 |
| 3. | Классный час «Вас захватили террористы, как себя вести» | 3 | 27.09 | Классные руководители | 10 |
| 4. | Классный час «Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства» | 4 | 14.02 | Классные руководители | 10 |
| 5. | Классный час «Терроризм – беда нашего времени» | 5 | 21.09 | Классные руководители | 7 |
| 6. | Классный час «Терроризм – беда человечества» | 6 | 21.02 | Классные руководители | 9 |
| 7. | Классный час «Если оказался в толпе» | 7 | 13.03 | Классные руководители | 5 |
| 8. | Классный час «Если оказался в толпе» | 8 | 14.03 | Классные руководители | 8 |
| 9. | Классный час « Если ты попал в заложники?»   | 9 | 08.04 | Классные руководители | 6 |
| 10 | Классный час «Терроризм – угроза обществу» | 10 | 03.12 |  | 7 |
| 11. | Классный час «Действия в условиях угрозы и совершения террористических актов»  | 11 | 08.11 |  | 7 |
| 12 |  Терроризм и способы борьбы с ним. | 5-11 | Октябрь | Преподаватель ОБЖ | 49 |
| 13 |  Беседы по классам: «Действуй, если ты - заложник». Поведение в местах скопления людей. | 7-11 | ноябрь | Преподаватель ОБЖ | 33 |
| 14 | Проверка материала в классных уголках | 1-11 | ноябрь | Зам директора по ВР. | 82 |
| 15 | Учебно-тренировочные занятия:  «Захват террористами учреждения» | 1-11 | январь | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ | 82 |

 **План мероприятий**

**по профилактике  вредных привычек**

**Цель:**  создать оптимальные условия для проведения работ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и проведение первичной профилактике  вредных привычек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Классы | Срокивыполнения | Ответственный | Кол-во человек |
| 1. | Классный час «Наркомания – что это?» | 1 | 18.01 | Классные руководители | 6 |
| 2. | Классный час «Вредные привычки. Сигарете –нет» | 2 | 25.01 | Классные руководители | 7 |
| 3. | Классный час «Вредные привычки» | 3 | 25.01 | Классные руководители | 10 |
| 4. | Классный час «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека» | 4 | 13.12 | Классные руководители | 10 |
| 5. | Классный час «Мифы о «пользе» алкоголя» | 4 | 24.01 | Классные руководители | 10 |
| 6. | Классный час «Курение и алкоголь: последствия потребления» | 5 | 19.10 | Классные руководители | 7 |
| 7. | Классный час «Как уберечь себя от наркотиков» | 5 | 14.12 | Классные руководители | 7 |
| 8. | Классный час «Вредным привычкам скажем – нет» | 6 | 15.11 | Классные руководители | 9 |
| 9. | Классный час «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» | 6 | 14.03 | Классные руководители | 9 |
| 10. | Классный час «Табак и верзилу сведет в могилу» | 7 | 13.12 | Классные руководители | 5 |
| 11. | Классный час «Курение разрушает ДНК» | 8 | 13.12 | Классные руководители | 8 |
| 12. | Классный час «Наркомания – что это?» | 9 | 04.01 | Классные руководители | 6 |
| 13. | Классный час «Три ступени ведущие вниз» | 9 | 13.05 | Классные руководители | 6 |
| 14. | Классный час «Алкогольная трясина» | 10 | 15.10 | Классные руководители | 7 |
| 15. | Классный час «Живи без пива» | 10 | 05.11 | Классные руководители | 7 |
| 16. | Классный час «Скажи наркотикам – нет» | 10 | 04.02 | Классные руководители | 7 |
| 17. | Классный час «Аксиомы алкоголя» | 11 | 27.10 | Классные руководители | 7 |
| 18. | Классный час «Живи без пива» | 11 | 07.02 | Классные руководители | 7 |
| 19. | употребляющие алкоголь;б) курящие дети;в) употребляющие (употреблявшиетоксические вещества;г) дети из семей, где отец и мать злоупотребляют алкоголем. | 1-11 |  Сентябрь - октябрь |  Классные руководители1 – 11кл.,воспитатели интерната,зам. директора по ВР. | 82 |
| 20. |  Работа со списком рекомендуемой литературы и подборка материалов по профилактике вредных привычек. |   |  В течение года. |  Библиотекарь |   |
| 21. | Анкетирование учащихся об их отношении к вредным привычкам. |  5-11 |  Октябрь |  Зам. директора по ВР,  | 49 |
| 22. |  Проведение конкурса плакатов : «Здоровая на­ция – здоровая вся планета».  |  5-11 |  Ноябрь | Классные руководители5 – 11 кл.,учителя ИЗО,зам. директора по ВР | 49 |
| 23. | Общешкольные классные часы о вреде курения, алкоголя, наркомании с приглашением медицинского работника. | 5-11 |  ноябрь | Зам. директора по ВР,Мед. работник  | 49 |
| 24. | Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков». |   |  Декабрь |  Библиотекарь |   |
| 25. | Беседа с учащимися  «Все о наркомании и токсикомании». | 5-8 |  Февраль | Зам. директора по ВР,Совет старшеклассников | 29 |
| 26 | Беседа с учащимися  «От пьянства до преступления – один шаг» с приглашением участкового инспектора. | 8-11 |  Март | Зам. директора по ВР,Участковый инспектор | 28 |
| 27. | Круглый стол «Береги здоровье смолоду!». | 9-11 | Март | Зам. директора по ВР | 20 |
| 28. | Индивидуальные беседы с учащимися по проблемам вредных привычек. | 1-11 |  По необходимости | Классные руководители1 – 11кл.,зам. директора по ВР | 82 |

 **План  мероприятий по  профилактике**

**дорожно-транспортного травматизма**

        **Цель:**    создание условий, обеспечивающих  учащимся охрану  здоровья при передвижении в транспорте и на дорогах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Класс | Ответстве-нный | Кол-во человек |
| 1. | Классный час «Азбука улиц и дорог» | 28.03 | 1 | Классные руководители | 6 |
| 2. | Классный час «Путешествие в страну дорожных знаков» | 26.10 | 2 | Классные руководители | 7 |
| 3. | Классный час «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дороге» | 30.11 | 2 | Классные руководители | 7 |
| 4. | Классный час «Свет зеленый всем мигает -  в путь дорогу приглашает» | 21.02 | 3 | Классные руководители | 10 |
| 5. | Классный час «Младший школьник и велосипед» | 13.09 | 4 | Классные руководители | 10 |
| 6. | Классный час «Учим правила дорожного движения» | 22.11 | 4 | Классные руководители | 10 |
| 7. | Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные ловушки» | 23.11 | 5 | Классные руководители | 7 |
| 8. | Классный час «Внимание дети!» | 18.10 | 6 | Классные руководители | 9 |
| 9. | Классный час «Красный, желтый, зеленый» | 20.01 | 7 | Классные руководители | 5 |
| 10. | Классный час «Беседа о правилах дорожного движения» | 29.01 | 7 | Классные руководители | 5 |
| 11. | Классный час «Красный, желтый, зеленый» | 17.01 | 8 | Классные руководители | 8 |
| 12. | Классный час «Правила дорожного движения» | 01.04 | 9 | Классные руководители | 6 |
| 13. | Классный час «Водитель, мы тоже хотим быть взрослыми» | 22.04 | 10 | Классные руководители | 7 |
| 14. | Классный час «Хочу кататься на мотоцикле! Имею право?!» | 07.03 | 11 | Классные руководители | 7 |
| 15. | Оформление общешкольного стенда «Добрая дорога». | Октябрь |   | Зам. директора по ВР |   |
| 16. | Цикл бесед по классам «Школа безопасности на дорогах». | 1 раз в четверть | 2-11 | Учитель ОБЖ  | 76 |
| 17. | Обзор газеты «Добрая дорога детства». | Ежемесячно | 1-    8 | Библиотекарь | 62 |
| 18. | Викторина «Безопасная дорога». | Январь | 5-9 | Учитель ОБЖ | 35 |
| 19 | Беседа «Езда на велосипеде». | Апрель - май | 1 – 9 | Учитель автодела | 68 |

 **Основные направления**

 **по профилактике правонарушений учащихся**

  **Цель:**  использовать все имеющиеся возможности школы, семьи и общественности для создания единых педагогических позиций по отношению к «трудным» детям и детям группы «риска».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проводимые дела | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. Ведение диагностической карты на каждого «трудного ученика». | Сентябрь | Классный руководитель |
| 2. Собеседование  с учеником по поведению, успехам в учебе. | Еженедельно | Классный руководитель |
| 3. Рейды комиссии в неблагополучные семьи. | По мере необходимости | Классный руководитель |
| 4. Изучение положения ученика в классном коллективе учащихся, учителей, со сверстниками на улице. | Постоянно | Классный руководитель |
| 5. Заседание малого педагогического совета по работе с неблагополучными детьми. | 1 раз в четверть | Администрация школы, классные руководители |
| 6. Составление характеристик на «трудных» учащихся. | По мере необходимости | Классный руководитель |
| 7. Вовлечение «трудных» учащихся в общественную работу, в проводимые классные дела, в спортивные мероприятия, кружки и секции. | По мере надобности | Классный руководитель,зам. директора по ВР |
| 8. Заседание Совета профилактики | По мере необходимости | Зам. директора по ВР |
| 9. Оказание индивидуальной помощи учащимся в учебе. | По мере необходимости | Классный руководитель, зам. директора по ВР |
| 10. Совместная работа участко­вым инспектором. | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| 11. Встречи участкового с классными коллективами.   | 2 раза в год | Зам. директора по ВР |
| 12. Индивидуальные беседы с «трудными» учащимися. | По мере необходимости | Классный руководитель.зам. директора по ВР |
| 13. Индивидуальные беседы с родителями ученика. | По мере необходимости | Классный руководитель. зам. директора по ВР |

  **План проведения мероприятий**

**по профилактике экстремизма среди учащихся**

   **Цель**:    создание условий комфортного пребывания в школе учащихся разных национальностей, и вероисповеданий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс | Сроки | Ответстве-нный | Кол-во человек |
| 1. | Классный час «Вечер примирения и согласия» | 1 | 15.11 | Классные руководители | 6 |
| 2. | Классный час «Что такое толерантность» | 2 | 15.03 | Классные руководители | 7 |
| 3. | Классный час  «Дом, в котором я живу» | 3 | 20.09 | Классные руководители | 10 |
| 4. | Классный час «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» | 4 | 14.02 | Классные руководители | 10 |
| 5. | Классный час «Мы разные, но все мы люди» | 5 | 25.01 | Классные руководители | 7 |
| 6. | Классный час «Экстремизм в нашей жизни» | 6 | 27.09 | Классные руководители | 9 |
| 7. | Классный час «Культура как средство объединения народа» | 7 | 06.12 | Классные руководители | 5 |
| 8. | Классный час «Мы разные. Мы и они» | 8 | 08.11 | Классные руководители | 8 |
| 9. | Классный час «Нужны ли нам мигранты?» | 9 | 18.02 | Классные руководители | 6 |
| 10. | Классный час «Лица русской национальности» | 10 | 10.09 | Классные руководители | 7 |
| 11. | Классный час «Мир без экстремизма» | 11 | 13.12 | Классные руководители | 7 |
| 12. | Ознакомление учащихся и учите­лей с  федеральным законом «О противодействии экстремисткой дея­тельности». | 2-11 | сентябрь | Зам директора по ВР | 76 |
| 13.  | Акция  «Милосердие». | 5-11 | В течение года | Зам директора по ВР | 49 |
| 14. | Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» | 1-8 | май | Учителя ИЗО | 62 |
| 15. | Проведение тематических вечеров | 5-11 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР | 49 |
| 16. | Классные часы, посвященные Дню Победы. | 1 - 11 | Май | Классные руководители 1-11 классов | 82 |

 **План проведения мероприятий**

**по профилактике ВИЧ**

       **Цель:**    познакомить учащихся с проблемами больных СПИДом, и мерами профилактики заражения СПИДом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Класс | Ответственные | Кол-во человек |   |
| 1. | Классный час «Вирусные болезни» | 21.03 | 1 | Классные руководители | 6 |   |
| 2. | Классный час «Личная гигиена школьника»  | 07.09 | 2 | Классные руководители | 7 |   |
| 3. | Классный час «СПИД, болезнь века» | 31.01 | 3 | Классные руководители | 10 |  |
| 4. | Классный час «Мы выбираем жизнь» | 15.11 | 4 | Классные руководители | 10 |  |
| 5. | Классный час «ВИЧ оставайтесь людьми» | 14.03 | 5 | Классные руководители | 7 |  |
| 6. | Классный час «СПИД: правда и вымысел» | 30.01 | 6 | Классные руководители | 9 |  |
| 7. | Классный час «ВИЧ – меры предупреждения» | 27.01 | 7 | Классные руководители | 5 |  |
| 8. | Классный час «ВИЧ – это серьезно» | 19.10 | 8 | Классные руководители | 8 |  |
| 9. | Классный час «Вирусные болезни» | 18.03 | 9 | Классные руководители | 6 |  |
| 10. | Классный час «Что я рассказала бы другу, чтобы предостеречь его от СПИДА» | 04.03 | 10 | Классные руководители | 7 |   |
| 11. | Классный час «Поговорим о СПИДе» | 22.11 | 11 | Классные руководители | 7 |   |
| 12. |  Работа со списком рекомендуемой литературой и подборка материалов по профилактике ВИЧ. | В течение года |   | Библиотекарь |   |   |
| 13. | Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков». | декабрь | 1-11 | Библиотекарь | 82 |   |
| 14. | Круглый стол «Береги здоровье смолоду!». | март | 5-11 | Зам. директора по ВР | 49 |   |

 **План проведения мероприятий**

**по пожарной безопасности**

        **Цель:**    создание условий, обеспечивающих  учащимся охрану  здоровья и безопасного пребывания в школе, дома, на улице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия | Сроки | Класс | Ответстве-нные | Кол-во человек |
| 1. | Классный час «Берегите лес от пожаров» | 24.05 | 1 | Классные руководители | 6 |
| 2. | Классный час «Пожар!!» | 17.05 | 2 | Классные руководители | 7 |
| 3. | Классный час «Не шути с огнем» | 06.12 | 3 | Классные руководители | 10 |
| 4. | Классный час « Правила противопожарной безопасности» | 11.10 | 4 | Классные руководители | 10 |
| 5. | Классный час «Игры с огнем, к чему они приводят?» | 19.04 | 5 | Классные руководители | 7 |
| 6. | Классный час «Правила пожарной безопасности» | 25.10 | 6 | Классные руководители | 9 |
| 7. | Классный час «Веселые забавы с печальным финалом» | 20.09 | 7 | Классные руководители | 5 |
| 8. | Классный час «Веселые забавы с печальным финалом» | 06.09 | 8 | Классные руководители | 8 |
| 9. | Классный час «Берегите лес от пожара» | 24.05 | 9 | Классные руководители | 6 |
| 10. | Классный час «О пожарной безопасности» | 10.12 | 10 | Классные руководители | 7 |
| 11. | Классный час  « Причины пожаров и их последствия» | 11.04 | 11 |  | 7 |
| 12. | Учения по пожарной безопасности | 2 раза в год | 1-11 | Учитель ОБЖ | 82 |
| 13. | Экологический мини-спектакль на тему: «Пожары» | апрель | 1-7 |  учитель биологии, совет старшеклассников | 54 |

 **План работы**

**МО классных руководителей  на 2017 – 2018 учебный год**

**В МКОУ «Османюртовская СОШ имени И.А.Бейбулатова»**

Проблема, над которой работает методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году:

***«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в  работе с учащимися, родителями, классным коллективом»***

 **Цель работы МО:**

– совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей;
– освоение современных концепций и педагогических технологий;
– обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
– поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

***Задачи:***

**1**. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

**2**.Организация информационно – методической и практической помощи классным  руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса ;

**3.**Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

**4**.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

**5**.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.